



Matična šola

S kvalitetnim vzgojno-izobraževalnim delom zagotoviti ustrezen nivo znanja, občutek varnosti in zadovoljstva vseh udeležencev.

(Vizija OŠ Ivana Skvarče)



PŠ Podkum



PŠ Čemšenik

Osnovna šola Ivana Skvarče Zagorje ob Savi

Publikacija

Šolsko leto 2024/2025

Cesta 9. avgusta 44
1410 Zagorje ob Savi

www.os-iskvarce.si

ŠOLSKEMU LETU NA POT

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami je publikacija za šolsko leto 2024/25.

Predstavlja povzetek vsega, kar se na šoli dogaja v okviru obveznega in razširjenega programa. Iz publikacije je razviden okvir organizacije naše šole in obeh podružničnih šol. V njej boste med drugim lahko poiskali imena učiteljev, ki poučujejo, njihova predmetna področja, pomembne datume, informacije o prevozih, informacije, ki jih je pripravila svetovalna služba, knjižničarka in še marsikaj, kar bi vas lahko zanimalo, hkrati pa smo vam v primeru vprašanj vedno na voljo.

V publikaciji so na kratko opisani programi, v katere je šola vključena in ki predstavljajo pomemben del našega sistema vrednot – Ekošola, Kulturna šola, Zdrava šola, UNESCO šola, Erasmus+ Ka1. Vključeni smo v posebno nalogo ZRSŠ in Šole za ravnatelje Mreženje za kakovost vrtcev in šol. Izvajamo tudi Erasmus+ projekt Bralna pot. Povezave z zunanjimi institucijami v Sloveniji in tujini so prek aktivnosti ter dejavnosti vključene v obvezni in razširjeni program, ki ga izvajamo.

Naj bo v letu čim več dni, pri katerih se ob koncu brez težav spomnimo, zakaj so bili dobri.

Kristina Renko, ravnateljica

KAZALO

ŠOLSKEMU LETU NA POT	2
KAZALO	3
OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	1
STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI	2
UČITELJICE NA RAZREDNI STOPNJI.....	2
DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI	2
UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI (RAZREDNIČARKE IN RAZREDNIKI)	3
DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI	3
UČITELJICE V PŠ ČEMŠENIK	4
UČITELJICE V PŠ PODKUM.....	4
DRUGI ZAPOSLENI NA ŠOLI	5
ŠTEVILO UČENCEV	6
ŠOLSKI OKOLIŠ	7
PREVOZI UČENCEV	7
ŠOLSKI KOLEDAR 2024/2025	9
OCENJEVALNA OBDOBJA.....	11
OCENJEVALNE KONFERENCE	11
POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI.....	11
INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE	12
IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE.....	12
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	12
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – NPZ	12
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 3. RAZREDOV.....	13
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 6. RAZREDOV.....	14
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 9. RAZREDOV.....	14
ŠOLSKI ZVONEC	15
ŠOLSKI ZVONEC – matična šola.....	15
ŠOLSKI ZVONEC – podružnični šoli	16
PREDMETNIK.....	17
IZBIRNI PREDMETI.....	18
Dosedanji neobvezni izbirni predmeti	18
Obvezni izbirni predmeti	18

Razširjeni program – RaP	19
Manjše učne skupine	20
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	20
POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE	21
POMOČ UČENCEM	21
GOVORILNE URE ZA UČENCE	21
VARSTVO UČENCEV	21
JUTRANJE VARSTVO	21
VARSTVO UČENCEV PRED ZAČETKOM POUKA ALI MED POUKOM	22
RAZŠIRJENI PROGRAM – RAP	22
DNEVI DEJAVNOSTI	22
ŠOLA V NARAVI – ČŠOD	22
TEČAJNE OBLIKE	23
PROJEKTI	23
PODNEBNE SPREMEMBE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU ZA PODNEBNE SPREMEMBE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ	23
ZDRAVA ŠOLA	25
EKOŠOLA	25
KULTURNA ŠOLA	26
UNESCO ŠOLA	26
ERASMUS KA1 PROJEKT – Bralna pot	27
PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE	27
ZDRAVSTVENO VARSTVO	28
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	28
NUDENJE POMOČI UČENCEM	29
NADARJENI UČENCI	29
KARIERNA ORIENTACIJA	30
PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI – STATUSI	31
ŠOLSKA KNJIŽNICA	31
UČBENIŠKI SKLAD	32
ORGANIZIRANOST UČENCEV	32
SODELOVANJE S STARŠI	33
RODITELJSKI SESTANKI	33
GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV OD 1. DO 9. RAZREDA NA MATIČNI ŠOLI	33

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV PŠ ČEMŠENIK IN PŠ PODKUM.....	33
USTANOVITELJ	33
UPRAVLJANJE ŠOLE.....	34
ZAKONODAJA	34
INTERNI AKTI ŠOLE.....	34
NEKAJ NASVETOV ZA DOBER ZAČETEK ... IN USPEŠEN KONEC	35
NASVETI ZA VARNO POT V ŠOLO	35
OSNOVNA NAVODILA ZA USPEŠNOST UČENCEV	35
KAKO SE LOTIM UČENJA?	35

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Naziv šole	Osnovna šola Ivana Skvarče Zagorje ob Savi
Naslov	Cesta 9. avgusta 44, 1410 Zagorje ob Savi
Spletna stran	www.os-iskvarce.si
Transakcijski račun	0110 0600 8367 534

Kristina Renko, ravnateljica	ravnateljica@os-iskvarce.si	03 56 69 900
Milanka Abram, pomočnica ravnateljice	pomocnica@os-iskvarce.si	03 56 69 907
Barbara Grablič, tajnica	tajnistvo.iskvarce@os-iskvarce.si	03 56 69 910
Ana Amon, psihologinja	ana.amon@os-iskvarce.si	03 56 69 925
Katjuša Kovačič, pedagoginja	katjusa.kovacic@os-iskvarce.si	03 56 69 922
Tinkara Kerin, knjižničarka	tinkara.kerin@os-iskvarce.si	03 56 69 919
Mojca Bernot Sotenšek, organizatorica šolske prehrane	prehrana@os-iskvarce.si	03 56 69 902
Branka Zupančič Flisek, računovodkinja	branka.zupancic-flisek@os-iskvarce.si	03 56 69 911
Mojca Ašič, administratorka	poloznice@os-iskvarce.si	03 56 69 911

Podružnična šola Čemšenik	Petra Rome, vodja	Čemšenik 2, 1413 Čemšenik	petra.rome@os-iskvarce.si	03 56 77 560
Podružnična šola Podkum	Maja Brodar, vodja	Podkum 13, 1414 Podkum	maja.brodar@os-iskvarce.si	03 56 76 151



STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI

UČITELJICE NA RAZREDNI STOPNJI

1. a	Katja Peterlin
1. b	Janja Božič
2. a	Joža Brinovec
2. b	Katja Peterlin
2. b	Neja Korbar
2. c	Vanja Guček
3. a	Urška Majdič
3. b	Jerneja Strmljan
3. c	Nina Špitalar
4. a	Janja Vozelj
4. b	Metka Vetršek
5. a	Urška Omahna
5. b	Anita Drnovšek
5. c	Sonja Grošelj

DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI

Maja Ule	druga učiteljica v 1. razredu, JUV, RaP, pedagoginja
Barbara Grobin	druga učiteljica v 1. razredu, OPB
Sanja Trupi	OPB
Milanka Abram	pomočnica ravnateljice šole, ISP, OPB, DSP
Ana Amon	psihologinja, ISP, DSP
Tinkara Kerin	Knjižničarka, sorazredničarka 6. b
Simona Grobin	TJA, GUM
Nina Jelen	DRU, mus, RaP, računalničarka
Urška M. Luzar	MPZ, OPZ, IP GP, GUM, sorazredničarka 7. c
Barbara Lekše	IP LS, IP, NIP, sorazredničarka 8. a
Andrej Hromin	IP, Rap, mus, ISP, razrednik 9. b
Leon Grobljar	razrednik 7. a, Rap, IP, NIP

Lina Cilenšek	Rap, NIP, IP, OPB
Mojca Bernot Sotenšek	GOS, SPH, NPH, ISP sorazredničarka 7. b
Petra Ivanjko	TJA, mus, Rap, DKE, ISP, DSP, razredničarka 6. c
Martin Koncilja	OPB, Rap
Peter Šmid	svetovalni delavec, Rap, DKE, DKE, OPB
Katja Borštnar	OPB, Rap
Vilma Vrtačnik	JUV, OPB, sorazredničarka 9.b
Mateja Remih Repovž	TJA, ISP, razredničarka 7.c

UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI (RAZREDNIČARKE IN RAZREDNIKI)

6. a	Darja Murn
6. b	Anja Šircelj
6. c	Petra Ivanjko
7. a	Leon Grobljar
7. b	Tina Zupančič Bergant
7. c	Mateja Remih Repovž
8. a	Barbara Pavlič
8. b	Ajda Medvešek
8. c	Nastja Brezovšek
9. a	Aleš Celestina
9. b	Andrej Hromin
9. c	Blaž Kos

DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI

Mateja Naprudnik Praunseis	SLJ, ISP, Rap, sorazredničarka 8. c
Mojca Bernot Sotenšek	GOS, SPH, NPH, sorazredničarka 6. b
Urška M. Luzar	MPZ, OPZ, IP, GUM, Rap, ISP, sorazredničarka 7. c
Ana Markotić	TIT, MUS, TJA, sorazredničarka 7. a
Katja Borštnar	NIP, OPB
Martin Koncilja	NIP, OPB
Ana Amon	psihologinja, ISP, DSP, sorazredničarka 8. a

Vanja Celestina	MAT, FIZ, mus, ISP, DSP, sorazredničarka 9. b
Dunja Pušnik	ZGO, mus, sorazredničarka 9. c
Lina Cilenšek	ŠPO, Rap, NIP, IP, OPB, sorazredničarka 6. a
Barbara Lekše	LUM, IP, Rap, ISP, sorazredničarka 8. a
Katjuša Kovačič	pedagoginja, DSP, ISP
Kristina Renko	ravnateljica šole, ZGO
Milanka Abram	pomočnica ravnateljice šole, DSP, ISP, OPB
Milica Zupančič	ŠPO, IP
Tinkara Kerin	Knjižničarka, sorazredničarka 6. b
Vilma Vrtačnik	laborantka, JUV, OPB, sorazredničarka 9. b
Polona Kovač	TIT, IP, MUS, MAT, DSP, Rap, sorazredničarka 6. b
Dušan Malić	računalnikar, NIP, IP, Rap

UČITELJICE V PŠ ČEMŠENIK

Petra Rome – vodja PŠČ	3, 4 razred, OPB, knjižnica
Anja Čop Lipar	1., 2. razred, TJA, OPB
Irena Hudi	OPB, GUM (od 1. do 4. razreda), OPZ
Andreja Borišek	RaP JV 1. do 4. razred, LUM, GUM, ŠPO, ISP
Hana Klančičar	specialna pedagoginja

UČITELJICE V PŠ PODKUM

Maja Brodar – vodja PŠP	ŠPO (1. in 2. razred), GUM (1. in 2. razred), GUM (3. in 4. razred), LUM (3. in 4. razred), OPB, JUV
Andreja Frece Knap	1., 2. razred, TJA, JUV, RaP: čebelarski krožek
Damjana Grošičar	3., 4. razred, JUV, ISP
Irena Hudi	OPZ, OPB
Tatjana Alauf	specialna pedagoginja

DRUGI ZAPOSLENI NA ŠOLI

tajnica	Barbara Grablič
čistilke	Darja Čebin, Mojca Drnovšek, Mojca Gošte, Sonja Pavlin, Mojca Rozman, Ani Zver, Vesna Baš
računovodkinja	Branka Zupančič Flisek
administratorica	Mojca Ašič
PŠ Čemšenik	Sonja Strnišnik – razdeljevalka malic in kosil, čistilka
PŠ Podkum	Irena Klanšek – razdeljevalka malic in kosil, čistilka
hišnika	Branko Kos, Mišo Šikovec
spremljevalca	Simon Štendler, Andreja Grabnar (PŠ Čemšenik)
kuharice in kuharja	Valerija Brvar, Melita Drobne, Irena Kepa, Veronika Klopčič, Damjana Kosem, Janja Pesko, Gregor Prašnikar, Boris Tominc, Martina Stražar, Žiga Borovšak

ŠTEVILO UČENCEV

OŠ Ivana Skvarče – matična šola: 25 oddelkov									
	1. triletje			2. triletje			3. triletje		
odd./ raz.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a	27	19	21	23	22	23	24	19	22
b	27	19	19	23	24	23	23	22	26
c	/	19	18	/	22	25	21	23	25
SKUPAJ	54	57	58	46	68	71	68	64	73
skupaj	169			185			205		
skupaj	od 1.–5. r. 283					od 6.–9. r.: 276			
SKUPAJ	559								

PŠ Čemšenik: 2 oddelka						
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj	
6	3	9	8	5	13	22
SKUPAJ						

PŠ Podkum: 2 oddelka						
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj	
4	3	7	10	3	13	20
SKUPAJ						

Matična šola s podružničnima šolama	601 učencev
--	--------------------

Učenci obiskujejo pouk le v dopoldanskem času.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po izobraževanju za šolski okoliš, ki obsega:

a) za OŠ Ivana Skvarče:

Farčnikovo kolonijo, Pintarjevo cesto, Cesto 9. avgusta, Selo pri Zagorju, Trboveljsko cesto, Vinsko cesto, Ravensko vas, naselje Zavine od 15. hiš. št. dalje, Kotredež, Prapreče – del, Rove, Potoško vas, Cesto 20. julija, Šklendrovec od 37. hiš. št. dalje, Cankarjev trg, Cesto zmage – neparne hiš. št., Fakinovo ulico, Gasilsko cesto, Kolodvorsko cesto, Levstikovo ulico, Naselje Srečka Kosovela, Partizansko ulico, Prešernovo cesto, Savsko cesto, Družino, Ulico talcev in Vrtno ulico, Konjšico – del (za učence od 1. do 9. razreda);

KS Čemšenik, Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredek, Padež, Rodež, Rtiče, Šklendrovec od 1. do 36. hiš. št., Sopoto (za učence od 5. do 9. razreda);

b) za Podružnično šolo Podkum (za učence od 1. do 4. razreda):

Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredek, Padež, Rodež, Rtiče in Šklendrovec (od hišne št. 1 do 36), Sopoto;

c) za Podružnično šolo Čemšenik (za učence od 1. do 4. razreda):

Brezje (razen hišnih števil od 17 do 29), Čemšenik (razen hišnih števil od 33 do 35, od 45 do 46 ter od 48 do 49), Dobrljevo, Jesenovo, Razbor pri Čemšeniku, Ržiše, Vrhe – del, Znojile.

Matična šola je Osnovna šola Ivana Skvarče, kjer je sedež zavoda.

PREVOZI UČENCEV

Po 56. členu Zakona o osnovni šoli (ZOs) ima učenec pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ne glede na oddaljenost imajo brezplačen prevoz učenci prvih razredov, učenci, pri katerih je ogrožena varnost na poti v šolo, in učenci s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov.

Vozni red šolskih avtobusov – relacije:

URNIK PREVOZOV

VOZNI RED AVTOBUSOV

Relacija Čemšenik-Zagorje

5.50, 6.50, 7.50, 8.50, 12.25, 13.25, 14.25

Relacija Zagorje-Čemšenik

6.20, 7.20, 8.20, 11.57, 12.55, 13.55, 14.55

Relacija Podkum-Zagorje

5.10., 6.00, 6.51, 7.50, 13.25, 14.20

Relacija Zagorje-Podkum

5.35, 6.20, 12.55, 13.50 in 14.50 (glavna avtobusna postaja)

Relacija Hrastnik-Podkum

7.30 (postaja Zagorje-Drnovšek – odhod iz Hrastnika ob 7.18)

Relacija Zagorje-Trbovlje

4.00, 4.30, 5.00, 5.30, 6.00, 6.10, 6.30, 7.00, 7.20, 7.30, 8.00, 8.30, 9.00, 9.30, 10.00, 10.30, 11.00, 11.30, 12.00, 12.30, 12.35, 13.00, 13.30, 14.00, 14.30, 15.00, 15.30, 16.00, 16.05, 16.30, 17.00, 17.30, 18.00, 18.30, 19.00, 19.30, 20.00, 20.30, 21.00, 22.45

Relacija Trbovlje-Zagorje

4.30, 5.00, 5.35, 6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 7.47, 8.00, 8.30, 9.00, 9.30, 10.00, 10.30, 11.00, 11.30, 12.00, 12.30, 13.00, 13.30, 14.00, 14.25, 14.30, 14.40, 15.00, 15.25, 15.30, 16.00, 16.30, 16.45, 17.00, 17.30, 18.00, 18.30, 19.00, 19.30, 20.00, 20.30, 21.00, 22.00, 22.30

KOMBI PREVOZ

Ravenska vas – Zagorje: 7.40, 8.00

Zagorje – Ravenska vas: 13.35, 13.40

ŠOLSKI KOLEDAR 2024/2025

SEPTEMBER 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
21 dni						

OKTOBER 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
19 dni						

NOVEMBER 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
20 dni						

DECEMBER 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
17 dni						

JANUAR 2025						
P	T	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
20 dni						

FEBRUAR 2025						
P	T	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		
15 dni						

MAREC 2025						
P	T	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
21 dni						

APRIL 2025						
P	T	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
18 dni						

MAJ 2025						
P	T	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
20 dni						

JUNIJ 2025						
P	T	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
16 (10) dni						

JULIJ 2025						
P	T	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AVGUST 2025						
P	T	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Šolsko leto se prične 1. septembra 2024 in se zaključi 31. avgusta 2025. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov, po 5 dni v tednu, izjemoma lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu šole.

OCENJEVALNA OBDOBJA

I. ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2024 do 31. januarja 2025 (97 šolskih dni)
II. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025 (90 šolskih dni)
9. razred	od 1. februarja 2025 do 14. junija 2025 (84 šolskih dni)
Skupaj	187 šolskih dni za učence od 1. do 8. razreda, 181 šolskih dni za učence 9. razreda.

OCENJEVALNE KONFERENCE

I. ocenjevalna konferenca	druga polovica januarja 2025
II. ocenjevalna konferenca	druga polovica junija 2025
za devetošolce	prva polovica junija 2025

POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI

Jesenske počitnice	od 28. oktobra 2024 do 1. novembra 2024
31. oktober 2024 – dan reformacije 1. november 2024 – dan spomina na mrtve	

Novoletne počitnice	od 25. decembra 2024 do 2. januarja 2025
25. december 2024 – božič 26. december 2024 – dan samostojnosti in enotnosti 1. in 2. januar 2025 – novo leto	
Pouka prost dan	3. januar 2025

Prešernov dan – slovenski kulturni praznik	8. februar 2025
---	-----------------

Zimske počitnice	od 24. februarja 2025 do 28. februarja 2025
-------------------------	---

Velikonočni ponedeljek	21. april 2025
-------------------------------	----------------

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

INFORMATIVNA DNEVA v SŠ za devetošolce	petek, 14. februarja 2025
	sobota, 15. februarja 2025

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok za učence 9. razreda	od 16. junija 2025 do 30. junija 2025
1. rok za učence ostalih razredov	od 26. junija 2025 do 9. julija 2025
2. rok za vse učence	od 18. avgusta 2025 do 29. avgusta 2025

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1. rok za učence 9. razreda	od 3. februar 2025 do 13. junija 2025
1. rok za učence ostalih razredov	od 3. februar do 2025 do 24. junija 2025
2. rok za vse učence	od 18. avgusta 2025 do 29. avgusta 2025

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – NPZ

Nacionalno preverjanje znanja določa Zakon o osnovni šoli – 64. člen:

»V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja). Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli.

Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Podatki in analize o dosežkih nacionalnega preverjanja znanja se ne smejo uporabiti za razvrščanje šol. Za učence zasebnih šol in šol, ki izvajajo program osnovne šole po posebnih pedagoških načelih, je tretji predmet pri nacionalnem preverjanju znanja prvi tuji jezik.

Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo v tem šolskem letu nacionalno preverjanje znanja prostovoljno. Nacionalno preverjanje znanja je za odrasle prostovoljno. Podrobnejše določbe o izvajanju nacionalnega preverjanja znanja izda minister.

Natančnejši opis vsebine in način opravljanja NPZ v osnovni šoli najdete v Navodilih za izvedbo NPZ v osnovni šoli, ki so za vsako šolsko leto objavljena na spletnih straneh Državnega izpitnega centra (www.ric.si).

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 3. RAZREDOV

REDNI ROK	24. 3. 2025	slovenščina
	27. 3. 2025	matematika
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu	15. 4. 2025	
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RICt	15. 4. 2025 – 17. 4. 2025	
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)	6. 5. 2025	
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH	24. 6. 2025	

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 6. RAZREDOV

REDNI ROK	24. 3. 2025	slovenščina
	27. 3. 2025	matematika
	1. 4. 2025	angleški jezik
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu		5. 5. 2025
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RICt		Od 5. 5. do 7. 5. 2025
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)		15. 5. 2025
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH		24. 6. 2025

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 9. RAZREDOV

OBJAVA 3. predmeta	2. 9. 2024	
REDNI ROK	24. 3. 2025	slovenščina
	27. 3. 2025	matematika
	1. 4. 2025	angleščina
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ		22. 4. 2025
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RIC		od 22. 4. do 26. 4. 2025
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)		13. 5. 2025
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH		13. 6. 2025

ŠOLSKI ZVONEC

ŠOLSKI ZVONEC – matična šola

JUV	6.00–8.15	JUV za učence 1. razredov
0. ura	7.30–8.15	varstvo učencev vozačev
1. ura	8.20–9.05	pouk
2. ura	9.10–9.55	pouk
	20-minutni odmor	malica
3. ura	10.15–11.00	pouk
4. ura	11.05–11.50	pouk
5. ura	11.55–12.40	pouk varstvo čakajočih učencev, kosilo, RaP
6. ura	12.45–13.30	pouk, varstvo čakajočih učencev, kosilo, RaP
	20-minutni odmor	kosilo
7. ura	13.50–14.35	pouk, RaP
8. ura	14.40–15.20	RaP

Legenda: JUV – jutranje varstvo RaP – razširjeni program

Razširjeni program – RaP

11.55–12.45	12.45–13.35	13.35–14.25	14.25–15.15	15.15–16.05
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

ŠOLSKI ZVONEC – podružnični šoli

PŠ ČEMŠENIK		PŠ PODKUM	
varstvo za učence 1. razreda	6.00–7.55	varstvo vozačev	6.00–7.55
1. ura	8.00–8.45	1. ura	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	2. ura	8.50–9.35
20-minutni odmor – malica		20-minutni odmor – malica	
3. ura	9.55–10.40	3. ura	9.55–10.40
4. ura	10.45–11.30	4. ura	10.45–11.30
5. ura	11.35–12.20	5. ura	11.35–12.20
6. ura	12.40–13.25	6. ura	12.25–13.10
kosilo od 12.20 do 12.40		kosilo od 13.15 do 13.35	
po pouku do 15.45 RaP		po pouku do 15.45 RaP	

PREDMETNIK

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina (SLJ)	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika (MAT)	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina (TJA)		2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost (LUM)	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost (GUM)	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba (DRU)				2	3				
geografija (GEO)						1	2	1,5	2
zgodovina (ZGO)						1	2	2	2
državljska kultura in etika (DKE)							1	1	
spoznavanje okolja (SPO)	3	3	3						
fizika (FIZ)								2	2
kemija (KEM)								2	2
biologija (BIO)								1,5	2
naravoslovje (NAR)						2	3		
naravoslovje in tehnika (NIT)				3	3				
tehnika in tehnologija (TIT)						2	1	1	
gospodinjstvo (GOS)					1	1,5			
šport (ŠPO)	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
RaP (do sedaj neobvezni izbirni predmeti)	(2)			(2/1)	(2/1)	(2/1)	(2)	(2)	(2)
oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12, 13, 14	14, 15, 16	12, 13, 14
št. ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/2 8	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5

število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

IZBIRNI PREDMETI

Dosedanji neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2014/15 je sprememba Zakona o osnovni šoli (UL RS, št. 63/13) določala postopno uvajanje neobveznih izbirnih predmetov v 4. in 7. razredu. V šolskem letu 2015/16 smo začeli uvajati neobvezni izbirni predmet angleščina za učence 1. razredov.

V šolskem letu 2024/25 nadaljujemo z izvajanjem razširjenega programa – RaP, v katerega bomo vključili tudi dosedanje neobvezne izbirne predmete.

Razširjeni program ni uvrščen v urnik med obvezne predmete. Prisotnost učencev se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

Obvezni izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev, saj jih le-ti izbirajo sami na osnovi želja in ponudbe šole. Ti predmeti ohranjajo ustrezno ravnotežje med temeljnimi znanji s področja družboslovja, naravoslovja, humanistike, umetnosti, tehnike, tehnologije in različnih spretnosti. Vključeni so v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

V 7., 8. in 9. razredu učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov, lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O oprostitvi za posamezno šolsko leto odloči ravnateljica osnovne šole.

Učenci naše šole so se odločili za naslednje izbirne predmete, ki jih bodo obiskovali v tem šolskem letu:

predmet			predmet		
filmska vzgoja	FVZ	7., 8., 9. r.	organizmi v naravnem in umetnem okolju	ONA	8. r.
Projekti iz fizike in ekologije	PFE	7., 8., 9. r.	multimedija	MME	7., 9. r.
načini prehranjevanja	NPH	7., 9. r.	sodobna priprava hrane	SPH	7., 8., 9. r.
glasbeni projekt	GLP	7., 8., 9. r.	urejanje besedil	UBE	7., 8. 9. r.
izbrani šport – odbojka	IŠPO	7., 8., 9. r.	robotika v tehniki	RVT	7., 8., 9. r.
likovno snovanje 1	LS1	7. r.	poskusi v kemiji	POK	8. r.
likovno snovanje 2	LS2	8. r.	šport za sprostitev	ŠSP	7., 8., 9. r.
likovno snovanje 3	LS3	9. r.	šport za zdravje	ŠZZ	7., 8., 9. r.

nemščina 1	NI 1	7. r.	izbrani šport - nogomet	IŠN	7., 8., 9. r
nemščina 2	NI 2	8. r.	Matematična delavnica 9	MD	9.
nemščina 3	NI 3	9. r.	Obdelava gradiv - les	OGL	7., 8., 9. r

Pouk izbirnih predmetov bo potekal pred rednim poukom, po njem ali po dogovoru z učiteljem, ki izbirni predmet poučuje.

Razširjeni program – RaP

Naša šola bo v šolskem letu 2023/2024 vključena v celotni koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli, to je na treh področjih: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, Kultura in državljska vzgoja ter Učenje učenja. Aktivnosti, ki ste jih predhodno poznali kot program podaljšanega gibanja in interesne dejavnosti, bodo učenkam in učencem ponujene v sklopu razširjenega programa.

Na področju Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje učenci med drugim uresničujejo naslednje cilje:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitev in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnaajo v okolju.

Nekaj ciljev področja Kultura in državljska vzgoja je naslednjih:

- učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljaljske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti ter oblikujejo pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih in socialnih skupin;
- krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih.

Na področju Učenje učenja učenci uresničujejo tudi naslednje cilje:

- spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog;
- se izražajo in učijo skozi igro;
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;
- razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja;
- krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;

- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini;
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškimi in medgeneracijskim sodelovanjem;
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijajo lastne karijerne poti.

Nekatere dejavnosti se bodo izvajale skozi celotno šolsko leto (gibanje, nemščina, ples, modelarski krožek, angleščina skozi pravljice, trening slovke, kuharski krožek, zabavne športne igre ...), nekatere pa v strnjeni obliki (kolesarjenje, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, prva pomoč ...), nekaj jih bo po dogovoru izvedenih ob sobotah in med šolskimi počitnicami. Sodelovali bomo z lokalnimi društvi in se udeleževali aktivnosti, ponujenih v lokalnem okolju.

Manjše učne skupine

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 5. razredu izvajamo diferenciacijo v obliki pouka v manjših učnih skupinah pri slovenščini in matematiki, v 6. in 7. razredu pa pri slovenščini, matematiki in angleščini v obsegu največ ene četrtine vseh ur.

V 8. in 9. razredu poteka pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v celotnem obsegu ur.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja upoštevamo določila Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli¹.

Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja (glede na razred in učne vsebine). Učenčevo znanje ocenjujemo najmanj šestkrat v šolskem letu pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, najmanj trikrat pri predmetih, za katere sta določeni dve uri tedensko, in najmanj dvakrat pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko. Pisne preizkuse napovedujemo vsaj pet delovnih dni vnaprej.

Ob koncu polletja starše učencev od 2. do 9. razreda pisno obvestimo o učnem uspehu, ob zaključku pouka pa dobijo učenci spričevala z zaključnimi ocenami za posamezne predmete (v 1. in 2. razredu spričevala z opisnimi ocenami).

¹ Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13).

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Ob koncu šolskega leta učence še posebej pohvalimo in nagradimo za njihov trud in dosežke.

POMOČ UČENCEM

Učenci z učnimi težavami lahko v okviru razširjenega programa (RaP) obiskujejo dopolnilni pouk. Oblika izvajanja je različna: od klasične (v oddelku z individualno razlago in utrjevanjem snovi) do posvetovalne oblike, kjer se učenec in učitelj pogovorita o rezultatih učenčevega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. V ta namen so organizirane t. i. odprte ure dopolnilnega pouka.

Individualna in skupinska pomoč je prvenstveno namenjena učencem s specifičnimi in posebnimi učnimi ter drugimi težavami. Taka oblika pomoči poteka na dva načina:

1. **individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami (ISP);**
2. **dodatna strokovna pomoč učencem (DSP)**, ki kljub pomoči iz prve točke in obiskovanju dopolnilnega pouka zaradi različnih razlogov ne dosegajo minimalnih standardov znanja. Postopek usmerjanja opravi posebna strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg individualne pomoči.

GOVORILNE URE ZA UČENCE

Tudi v letošnjem šolskem letu bodo strokovni delavci na razredni in predmetni stopnji izvajali **govorilne ure za učence**.

Vabimo vse učenke in učence, ki ste v stiski ali pa bi morda radi le izmenjali mnenja oziroma potrebujete le kratko dodatno učno informacijo, da **sprejmete to obliko pomoči učitelja**.

Učenke, učenci!

Kadar začutite potrebo po pogovoru o katerikoli stvari, se obrnite na učitelja, za katerega se vam zdi, da vam bo najboljše prisluhnil in po potrebi pomagal. Strokovni delavci naše šole smo vam pripravljene prisluhniti in ponuditi pomoč. Vedno pa lahko pridete po nasvet k ravnateljici, njeni pomočnici ali svetovalnim delavkam. Pričakujemo vas v matičnih učilnicah, kabinetih ali pisarnah.

VARSTVO UČENCEV

JUTRANJE VARSTVO

Na matični šoli organiziramo jutranje varstvo za učence 1. razredov od 6.00 dalje.

VARSTVO UČENCEV PRED ZAČETKOM POUKA ALI MED POUKOM

Za učence od 1. do 9. razreda, ki se zjutraj pripeljejo z avtobusom iz Podkuma in Čemšenika, ter za učence od 2. do 5. razreda, ki pridejo v šolo do 7.30, je organizirano varstvo.

V podružničnih šolah so učenci vozači vključeni v oddelek jutranjega varstva.

Za učence, ki čakajo na pouk, izbirne predmete ali RaP, je na matični šoli organizirano varstvo.

RAZŠIRJENI PROGRAM – RAP

V šolskem letu 2024/25 učencem ponujamo razširjeni program – RaP, s katerim jim želimo omogočiti, da na osnovi lastnih želja čim bolj kvalitetno izkoristijo svoj prosti čas. Razširjeni program bodo vodili učitelji naše šole in je praviloma brezplačen. Tudi v letošnjem šolskem letu lahko učenci razredne stopnje prepevajo v otroškem pevskem zboru, učenci predmetne stopnje pa v mladinskem pevskem zboru.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Med dneve dejavnosti uvrščamo kulturne, naravoslovne, športne in tehnične dneve. Učencem omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetnih področjih. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

ŠOLA V NARAVI – CŠOD

Šola v naravi je oblika dela, ki omogoča drugačno uresničevanje ciljev in izvedbo tematskih sklopov učnih načrtov. Zato 5 dni dejavnosti izvajamo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti – CŠOD.

Program	Dom oziroma kraj	Čas	Razred
Naravoslovna šola v naravi	CŠOD OE Škorpijon	9. 6. do 13. 6. 2025	3.
Plavalna šola v naravi	CŠOD OE Murska Sobota	od 20. 1. do 24. 1. 2025	5.
Smučarska šola v naravi	Trije kralji na Pohorju	od 3. 4. do 7. 3. 2025	6.
Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica	Ljubljana	5. 9. 2024	1.-4. razred PŠ Čemšenik in PŠ Podkum
Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica	Ljubljana	31. 3. 2025	5.
Arboretum Volčji Potok	Arboretum	3. 10. 2024 ali 8. 10. 2024	6.
Kras in Primorje	Dimnice	30. 5. 2025	4.

TEČAJNE OBLIKE

Program	Razred	Čas
Tečaj plavanja v Hrastniku	učenci 2. razredov (v dveh skupinah)	14. 10.–18. 10. 2024 (2.a in PŠ Čemšenik) 21. 10.– 25. 10. 2024 (2.b in 2.c)
Tečaj kolesarstva in kolesarski izpit	učenci 5. razredov	maj/junij 2025
Plesni tečaj	učenci 9. razredov	maj/junij 2025

PROJEKTI

PODNEBNE SPREMEMBE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU ZA PODNEBNE SPREMEMBE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ

Namen projekta: učenje za trajnostni prehod.

Cilj: Sistematično in celostno vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno in srednje izobraževanje, višješolsko strokovno izobraževanje ter izobraževanje odraslih.

Nadgradili bomo že ustaljene podnebne aktivnosti v smeri celostnega institucionalnega pristopa ter umeščali aktivnosti v širši koncept vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR). V projekt so vključeni vsi zaposleni, tako strokovni kot tehnično-administrativni delavci. Zajeti želimo vse učence in jih opolnomočiti za življenje v kontekstu trajnostnega razvoja. Aktivnosti bomo izvajali med rednim poukom, v okviru RaP, IP, NIP, ISP.

OŠ Ivana Skvarče

Cilji:

- Razvijati pozitiven odnos do okolja.
- Navajati učence za skrb za okolje/naravo.
- Vključiti čim več različnih profilov ljudi.
- Povezovati strokovne delavce na šoli medpredmetno in po vertikali.
- Vključevati različne dejavnosti in povezovanje le-teh v kontekstu VITR.

Dejavnosti:

- Pouk na prostem/učilnica na prostem - vključevanje ciljev VITR v celotni kurikulum osnovnošolskega izobraževanja.
- Šolski eko vrtovi/visoke grede - ureditev čutne poti, zbiranje semen (semenska banka), sajenje, opazovanje razvoja rastlin, pobiranje pridelka, priprava in okušanje le-teh.



(osebna izkaznica)

Več o projektu: [Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju | Osnovna šola Ivana Skvarče Zagorje ob Savi \(os-iskvarce.si\)](#)

ZDRAVA ŠOLA

Od leta 2011 je Osnovna šola Ivana Skvarče vključena v projekt »Slovenska mreža zdravih šol«. Mreža deluje s podporo Ministrstva za zdravje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport; za nacionalno usklajevanje je pristojen Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), regijsko pa mreže koordinirajo območne enote NIJZ.



Upravičenost do naziva »Zdrava šola« se vsako leto na novo preverja, zato mora šola izpolniti določene kriterije. V ta namen šolski tim evidentira naloge, projekte in dejavnosti, ki se izvajajo na šoli. Aktivnosti bodo integrirali v vsakdanjo šolsko prakso v okviru dni dejavnosti, razrednih ur in delavnic.

V šolskem letu 2024/2025 se rdeča nit Zdrave šole glasi »Lepa beseda lepe odnose najde« in je namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Šolski tim bo naloge, projekte in dejavnosti evidentiral, na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje pa bodo opravili vsakoletno analizo, s katero bodo potrdili upravičenost do naziva Zdrava šola.

EKOŠOLA



*»Naš modri planet je najbolj čudovito možno naravno okolje. Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost.«
(D. Lama)*

Program »Ekošola« je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

Ekošola temelji na **metodologiji sedmih korakov**. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani tako imenovano zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji uresničevanja trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine.

Naša šola, vključno s podružnicama, je v šolskem letu 2018/19 pristopila v program Ekošola. Uspešno smo izpeljali vse korake, potrebne za pridobitev naziva Ekošola, in hkrati pridobili **mednarodno uveljavljeni okoljski znak ZELENA ZASTAVA**.

S številnimi aktivnostmi si bomo tudi v tem šolskem letu prizadevali ohraniti naziv Ekošola.

KULTURNA ŠOLA



Osnovna šola Ivana Skvarče je zaradi izkazanega razvejanega in kakovostnega kulturnega delovanja na različnih kulturnih področjih, kot so glasba, likovna umetnost, gledališče, ples, filmska umetnost, lutke ..., rednega prirejanja kulturnih dogodkov, namenjenih učencem ter širši lokalni javnosti, sodelovanja šolskih skupin na revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na različnih področjih kulture ponovno prejela naziv »KULTURNA ŠOLA«.

Kulturna šola je projekt Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (JSKD), primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev, njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

V šoli si prizadevamo za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da bi bila naša šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga sprejemamo z dobrodoščico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

UNESCO ŠOLA

ASPnet je vzgoja za mir, cilj pa je, da se vidno vključi UNESCO vrednote in cilje v organizacijo, v učne ure, v projekte in pravila sodelujočih šol. Člani ASPnet-a delujejo v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter širše našega skupnega doma – planeta Zemlje.



Delo vrtcev in šol temelji na štirih Delorsovih stebrih izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo otrokom optimalen razvoj:

- Učiti se, da bi vedeli!
- Učiti se delati!
- Naučiti se živeti skupaj!
- Učiti se biti!

Z učenci se bomo vključili v projekte, kjer bodo učenci raziskovali, eksperimentirali, izvajali projektno delo, se učili na prostem. Sodelovali bomo z okolico (z društvi, s krajem, posamezniki ...) in izvajali življenjske naloge. Učenci bodo razvijali mehke veščine, kot so komunikacija, timsko delo, prilagodljivost, samoiniciativnost, vodenje ... Razvijali bodo spoštovanje do sebe in drugih, strpnost, empatijo, skrb za sočloveka, dobro samopodobo ter odnos do narave in okolja. Sodelovali bomo pri osmih projektih ter obeležili vsaj osem mednarodnih Unescovih dni.

ERASMUS KA1 PROJEKT – Bralna pot

Erasmus+ program je ena največjih in najuspešnejših pobud Evropske unije, ki spodbuja mednarodno sodelovanje in mobilnost na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa. Program omogoča izmenjave, partnerstva in različne projekte, ki krepijo znanje, veščine in kompetence udeležencev ter prispevajo k razvoju kakovostnega izobraževanja in usposabljanja. Cilj Erasmus+ programa je spodbujanje inovacij, izmenjave dobrih praks ter krepitev povezav med izobraževalnimi ustanovami po Evropi in širše.



**Sofinancira
Evropska unija**

Projekt Sodobna šola, ki se je začel z junijem 2024, nam bo pomagal, da učitelji in učenci naše šole postavimo digitalne kompetence na višji nivo, tja pa dvignemo tudi bralno pismenost, ki je ključna spretnost za uspešnost otrok. Bralno razumevanje bomo izboljševali tudi s pomočjo digitalnih orodij in inovativnih pristopov. Želimo torej ustvariti spodbudno okolje, kjer bodo učenci razvijali spretnosti, potrebne za uspeh v digitalnem svetu, hkrati pa negovali ljubezen do branja.

Cilji našega projekta so usmerjeni v pridobivanje novega znanja, novih učnih metod, s katerimi bomo zvišali digitalno in bralno pismenost.

- Učitelji in učenci bodo nadgrajevali svoja znanja iz področja digitalnih kompetenc. Pridobili bodo tudi znanja iz programiranja in robotike.
- S sodobnimi pedagoškimi pristopi in z uporabo digitalnih pripomočkov, bomo učitelji izboljšali bralno pismenost otrok.

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

»Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi.« (Gabrijelčič Blenkuš idr., Smernice zdravega prehranjevanja v VIU, 2005, str. 5)

Uravnotežena in kakovostna prehrana s sočasnim načrtnim izvajanjem vzgojno - izobraževalnih dejavnosti postaja eden ključnih elementov sodobne družbe, s katerimi lahko učinkovito vplivamo na prehransko oskrbo, zdravje najmlajših in trajnostni razvoj. Temeljni vzgojno - izobraževalni cilj organizirane šolske prehrane v VIZ je optimalen razvoj otrok in mladostnikov ne glede na spol, socialni in kulturni izvor, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo (Smernice za prehranjevanje v VIZ, str. 5 in 10).

V šoli pripravljamo pestro, mešano, uravnoteženo in varovalno prehrano v skladu s smernicami za prehranjevanje v VIZ. Jedilniki so usklajeni z Zakonom o šolski prehrani, s smernicami za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi.

Dejavnosti v povezavi s šolsko prehrano, njena organizacija in pravila so podrobneje opredeljeni v Pravilih šolske prehrane (<https://www.os-iskvarce.si/files/2022/10/Pravila-solske-prehrane-1.pdf>).

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sodelovanje med šolo in zdravstvenim domom poteka že vrsto let. Gre predvsem za zagotavljanje izvajanja preventivnega zdravstvenega varstva za učence, kamor spada tudi vzgoja za zdravje. Ta poteka v okviru rednih zdravstvenih pregledov pa tudi izven njih (v sodelovanju in po dogovoru tudi v šolskih prostorih).

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi. Za učence 1. in 3. razreda je organizirano cepljenje, pri učencih 1. in 8. razreda pa se opravi tudi pregled sluha. Za učence 3. razreda je organizirano predavanje Skrb za zdravje, za učence 6. razreda Spremembe v puberteti, za učence 8. razreda pa predavanje Gibam se. Prav tako skrbimo za sistematske preglede zob in učenje pravilnega čiščenja zob ter predavanja za učence od 1. do 5. razreda in učence 7. razreda

Tudi v tem šolskem letu se bodo lahko šestošolke cepile proti okužbi s HPV (humani papilom virus). Cepivo bo zaščitilo deklice pred okužbo s štirimi tipi HPV in na ta način zmanjšalo tveganje za pojav bradavic in raka materničnega vratu ter nekaterih drugih rakov ženskih spolnih organov. Cepljenje ni obvezno, ga pa Zavod za zdravstveno varstvo zelo priporoča.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno službo sestavljajo psihologinja Ana Amon, pedagoginja Katjuša Kovačič in svetovalna delavca Peter Šmid in Maja Ule.

Šolska svetovalna služba v skladu z veljavnimi standardi in normativi skrbi za kvalitetno izvajanje svetovalnega dela. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi strokovnega znanja prek svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (učenci, učitelji, vodstvo, starši), po potrebi tudi z zunanjimi institucijami.

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Delo šolske svetovalne službe obsega naslednja področja:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima in red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- šolanje in poklicna orientacija,
- področje socialno-ekonomskih stisk.

Šolska svetovalna služba je praviloma dosegljiva vsak delovni dan od 8. do 14. ure ter v času skupnih govorilnih ur.

NUDENJE POMOČI UČENCEM

Šolska svetovalna služba pomaga učencem pri reševanju različnih težav in stisk. Pri tem običajno tesno sodeluje z učitelji, vodstvom šole in starši. V določenih primerih sodeluje tudi z mobilno specialpedagoško službo in zunanjimi institucijami (zdravstveni dom, center za socialno delo, policija ...).

Starši se lahko na svetovalno službo po pomoč obrnejo prek telefona, elektronske pošte ali eAsistenta. Po predhodnem dogovoru se lahko na razgovor oglasijo v prostorih šolske svetovalne službe. Učenci lahko pomoč svetovalne službe poiščejo tudi sami.

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami

Učencem z učnimi težavami nudimo pomoč po petstopenjskem modelu pomoči, ki ga opredeljuje Koncept učne težave v osnovni šoli:

1. pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru oddelka podaljšanega bivanja,
2. pomoč šolske svetovalne službe oz. mobilne specialpedagoške službe,
3. dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP),
4. mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
5. program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo (DSP).

NADARJENI UČENCI

Zakon o osnovni šoli opredeljuje nadarjene učence kot učence, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

V strokovni literaturi ne obstaja enotna definicija nadarjenosti. Razlog je v tem, da se nadarjenost kaže v različnih oblikah in obsegih. Nadarjeni učenci imajo nekatere osebnostne lastnosti, ki jih ne najdemo pri drugih učencih ali pa so pri nadarjenih bolj izrazite. Osebnostne lastnosti, ki jih najdemo v skupini nadarjenih, se nanašajo na različna področja:

- miselno-spoznavno,
- učno-storilnostno,
- motivacijsko,
- socialno-čustveno

Odkrivanje nadarjenih učencev je strokovno zahtevno opravilo. V postopku sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši in po potrebi tudi zunanji strokovnjaki. Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. evidentiranje učencev, ki bi bili lahko nadarjeni,
2. identifikacija nadarjenih učencev,
3. seznanitev in mnenje staršev oziroma skrbnikov.

Delo z nadarjenimi učenci temelji na veljavnem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev na šoli vodi psihologinja Ana Amon.

KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se prične že zgodaj v osnovni šoli in je sestavni del vsebin nekaterih predmetov. Intenzivneje pa se začne v 8. in 9. razredu, ko učenci vse več razmišljajo o tem, na katero srednjo šolo se nameravajo vpisati. Namen karierne orientacije je, da učenci spoznajo lastne sposobnosti in interese, razmišljajo o svoji poklicni poti in se seznanijo z možnostmi izbire, pomembnimi informacijami ter veščinami iskanja takšnih informacij. V tem okviru jim nudimo možnost ogledov različnih poklicev, srednjih šol, prepoznavanje lastnih interesov in svetovanje o karierni poti. Vodimo jih skozi proces odločanja in nazadnje izvedemo posredovanje prijav na izbrano srednjo šolo.

Karierno orientacijo na šoli vodi pedagoginja Katjuša Kovačič.

Načrt karierne orientacije v 9. razredu

Koristne povezave:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: www.mizs.gov.si
- Moja izbira (najbolj sveže in popolne informacije o izobraževanju, poklicih in šolah): www.mojaizbira.si
- Zavod RS za zaposlovanje (NCIPS – Center za informacije in poklicno svetovanje, opisi poklicev): www.ess.gov.si
- Center RS za poklicno izobraževanje (informacije o izobraževalnih programih): www.cpi.si

september	<ul style="list-style-type: none">▪ predstavitev izobraževalnega sistema in meril za vpis v srednjo šolo,▪ pridobivanje informacij o srednješolskih programih, predmetnikih in poklicih,
oktober	<ul style="list-style-type: none">▪ predstavitev rokovnika za izvedbo vpisa v srednje šole (seznanitev s pomembnimi datumi),▪ predstavitev srednjih šol (glede na interese učencev) in individualno svetovanje,
november december	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno svetovanje.
januar	<ul style="list-style-type: none">▪ predstavitev srednjih šol v Zasavju in sestanek s starši (vpisni postopki in roki za prijavo, pomembni datumi, nacionalno preverjanje znanja, dogodki, povezani z vpisom v srednjo šolo),▪ razpis za vpis v srednje šole,
februar	<ul style="list-style-type: none">▪ informativni dnevi,
marec	<ul style="list-style-type: none">▪ izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole,
april maj junij	<ul style="list-style-type: none">▪ javna objava številčnega stanja prijav za vpis v srednje šole,▪ morebitni prenosi prijav za vpis v srednje šole,▪ javna objava omejitve vpisa,▪ seznanitev z možnostmi štipendiranja.

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI – STATUSI

Učencem, ki izpolnjujejo ustrezne pogoje, se lahko dodeli:

- status učenca perspektivnega športnika,
- status učenca vrhunškega športnika,
- status učenca perspektivnega mladega umetnika, □ status učenca vrhunškega mladega umetnika.

Pridobitev statusa lahko predlagajo starši učenca. Predlog za dodelitev statusa podajo na izpolnjenem obrazcu skupaj s prilogami najkasneje do 20. septembra tekočega šolskega leta. Učenci izpolnjen obrazec s pripadajočimi prilogami oddajo razredniku/razredničarki, ta pa ga nato preda svetovalni službi.

Pogoji in postopek za pridobitev statusa so podrobneje določeni v Pravilih o prilagajanju šolskih obveznosti (<https://www.os-iskvarce.si/files/2022/08/Pravila-o-prilagajanju-solskih-obveznosti.pdf>).

Postopek za dodelitev statusa na šoli vodi psihologinja Ana Amon.

ŠOLSKA KNJIŽNICA



Šolska knjižnica deluje v prijazno opremljenih prostorih. Kot informacijsko in učno središče šole vsem učencem omogoča dostop do knjižničnega gradiva in informacij. V njej potekajo različne dejavnosti, namenjene učenju, iskanju informacij, zabavi in sprostitvi. Vsi učenci in delavci šole smo člani šolske knjižnice. Izposoja je brezplačna.

Na knjižnih policah je več kot **17.000 enot** računalniško obdelanega gradiva, ki ga lahko iščete v bibliografski bazi sistema COBISS/OPAC. V knjižnici je učencem na voljo računalnik, ki ga lahko uporabite za ogled različnih spletnih strani in iskanje informacij, vstopite lahko v spletne učilnice ali napišete seminarsko nalogo, ki jo lahko tudi natisnete.

Izposoja gradiva za učence in učitelje je avtomatizirana. Gradivo si je mogoče izposoditi za 14 dni, razen knjig za »domače branje«, ki si jih lahko izposodite le za en teden. Število knjig, ki si jih posameznik želi izposoditi, ni omejeno. Uporabnik je odgovoren za izposojeno gradivo. Dolžan ga je varovati pred poškodbami, uničenjem ali izgubo. V primeru, da uporabnik knjigo poškoduje ali izgubi, mora kupiti enako ali jo po dogovoru s knjižničarko nadomestiti z drugim ustreznim gradivom.

Šolska knjižnica je za izposojno praviloma odprta vsak dan med 7.00 in 8.20 ter po pouku med 12.40 in 14.00 uro. Enkrat tedensko bo po urniku potekala organizirana in vodena izposoja za učence 1., 2., 3. razreda, vsakih 14 dni pa za četrtošolce.

Pri iskanju gradiva vam bo pomagala, vam svetovala in vas usmerjala knjižničarka Tinkara Kerin. Prav rada se bo z vami pogovorila o vaši najljubši knjigi, prisluhnila vašim bralnim okusom in željam ter z vami pobrskala po gradivih z informacijami. Vsi učenci ste v knjižnico prijazno vabljeni.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, ki jih potrdi strokovni svet. Namenjeni so izposoji. V okvir učbeniškega sklada sodi tudi zbirka učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred osnovne šole. Učenci se proti koncu šolskega leta naročite na complete učbenikov za naslednje šolsko leto.

Izposoja učbenikov je avtomatizirana in poteka v šolski knjižnici v tednu pred zaključkom šolskega leta. Ob koncu šolskega leta vrnete urejene complete upravljavki učbeniškega sklada Tinkari Kerin.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje zagotavlja brezplačno izposojno učbenikov za vse učence osnovne šole od 1. do 9. razreda ter izposojno učnih gradiv za učence 1., 2. in 3. razreda. V primeru poškodovanega, izgubljenega ali zadržanega učbenika je potrebno poravnati odškodnino, določeno na podlagi nabavne cene in starosti učbenika (10. člen Pravilnika o upravljanju US). Na vprašanja v zvezi z izposojno učbenikov vam bo skušala odgovoriti upravljavka učbeniškega sklada Tinkara Kerin.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Temeljna oblika organiziranosti učencev posameznega oddelka je oddelčna skupnost. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v skupnost učencev šole. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga najmanj dvakrat letno skliče ravnateljica.

Šolska skupnost zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Sestavljata ga po dva predstavnika oddelkov od četrtega do devetega razreda.

Učenci, člani šolske skupnosti, pripravljajo darila za prvošolce ob sprejemu v šolsko skupnost, se pripravljajo na otroški parlament, aktivno sodelujejo na občinskem, regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu, se udeležujejo delavnic, prek katerih krepijo empatijo do drugih, krepijo empatijo sprejeti samega sebe ter se medsebojno medgeneracijsko povezujejo.

Mentorici skupnosti učencev sta Peter Šmid in Maja Ule.

Nekateri ljudje vidijo stvari take, kot so, in rečejo: »Zakaj?«

Sam pa sanjam o stvareh, ki jih še ni bilo, in pravim: »Zakaj pa ne?«

(George Bernard Shaw)

SODELOVANJE S STARŠI

Spoštovani starši, s skupnim sodelovanjem bomo največ prispevali k razvoju vašega otroka, zato želimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure. Le tako boste lahko uspešno spremljali napredek svojega otroka v šoli.

RODITELJSKI SESTANKI

1. roditeljski sestanek	tretji ali zadnji teden v septembru 2024
2. roditeljski sestanek	prvi ali drugi teden v februarju 2025
3. roditeljski sestanek	zadnji teden v maju ali prvi teden v juniju 2025

2. in 3. roditeljski sestanek sta namenjena prireditvam za starše, zato bosta realizirana po dogovoru.

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV OD 1. DO 9. RAZREDA NA MATIČNI ŠOLI

ob ponedeljkih od 16.00 do 18.00			
14. oktober 2024	18. november 2024	9. december 2024	
13. januar 2025	17. marec 2025	14. april 2025	12. maj 2025

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV PŠ ČEMŠENIK IN PŠ PODKUM

ob četrtek od 16.00 do 18.00			
17. oktober 2024	21. november 2024	12. december 2024	
16. januar 2025	20. marec 2025	17. april 2025	12. maj 2025

USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Zagorje ob Savi. Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Ivana Skvarče je bil sprejet 13. februarja 1997.

***S kvalitetnim vzgojno-izobraževalnim delom zagotoviti ustrezen nivo znanja, občutek varnosti in zadovoljstva vseh udeležencev.
(Vizija OŠ Ivana Skvarče)***

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole.

Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Naloge, ki jih mora opravljati, podrobno določa 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja².

- Poleg ravnateljice upravlja šolo še Svet šole v sestavi treh predstavnikov ustanovitelja, petih predstavnikov strokovnih delavcev šole in treh predstavnikov staršev. Svet šole sestavljajo:
- predstavniki ustanovitelja: Miha Gracar, Klemen Benko, Branko Repe;
- predstavniki staršev: Katja Kotar Odlazek, Metoda Smrkolj, Špela Rome;
- predstavniki šole: Darja Murn, Mateja Naprudnik Praunseis, Andreja Frece Knap, Irena Hudi in Irena Kepa;
- predsednica Sveta šole je Darja Murn.

Člani Sveta šole so izvoljeni za štiri leta. Svet zavoda se sestaja po potrebi (najmanj trikrat letno).

Predstavnike staršev v Svet šole izvoli Svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev učencev iz vsakega oddelka. Člane Sveta staršev bodo starši potrdili ali na novo izvolili na prvih roditeljskih sestankih.

ZAKONODAJA

Na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (www.mizs.gov.si) se lahko seznanite s celotno zakonodajo na področju osnovnega šolstva.

INTERNI AKTI ŠOLE

- vzgojni načrt,
- pravila šolskega reda,
- pravila ukrepanj, ravnanj in obnašanja v šolskem prostoru, □ hišni red.

Skladno z 32. členom ZOsn so vsi interni akti šole in šolska publikacija od 1. 9. 2020 dalje objavljeni na spletni strani šole (<https://www.os-iskvarce.si/o-soli/dokumenti/>), pisni izvodi pa so staršem na vpogled v tajništvu šole.

² Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj).

NASVETI ZA VARNO POT V ŠOLO

1. Izberi najvarnejšo pot v šolo in ne najkrajše.
2. Hodi po notranji strani pločnikov. Če pa pločnika ni, hodi po levi strani ceste (proti vozečim vozilom, da jih boš lahko takoj videl in se jim umaknil).
3. Vedno se ustavi korak od roba pločnika ali od roba ceste. Nikoli ne steci naravnost na cesto!
4. Poslušaj in opazuj promet in dobro presodi, kdaj lahko prečkaš cesto.
5. Prečkaj cesto le, če se ti ne približuje nobeno vozilo.
6. Vedno poglej na levo, na desno in še enkrat na levo, preden stopiš na cesto!
7. Cesto prečkaj z običajnim korakom.
8. Čez cesto hodi po prehodu za pešce!
9. Ne prečkaj ceste med parkiranimi avtomobili, če imaš v bližini prehod za pešce.
10. Avtobus pričakaj na avtobusni postaji. Preden vstopiš, počakaj, da avtobus popolnoma ustavi.
11. Pazi pri izstopanju in se takoj umakni stran od vrat.
12. Počakaj, da avtobus odpelje, in šele nato prečkaj cesto čez prehod za pešce.
13. Ne igray se ob cesti!
14. Učenci prvih in drugih razredov okoli vratu nosite rumene rute.
15. Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti bodi viden, uporablaj svetla oblačila in kresničko!
16. Kresničko pripni na desni žep. Bodi viden in previden!
17. Kolesarji, navadite se, da boste pri vožnji s kolesom vedno nosili čelado!
18. Čelada varuje vse glave, male in velike! Kolo pa mora imeti opremo, predvsem zavore in zvonec, luči in odsevnike.

OSNOVNA NAVODILA ZA USPEŠNOST UČENCEV

1. Redno obiskujem pouk.
2. Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
3. Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
4. Prepišem vse, kar učitelj napiše na tablo.
5. Skrbim za urejenost zvezkov.
6. Zapiske doma dopolnim z zapiski iz učbenika.
7. Iz učnih knjig si izpišem samo najpomembnejše – pomagam si s tehniko izpisovanja.

KAKO SE LOTIM UČENJA?

1. Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in ravno prav topel.
2. Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
3. Vedno se učim v istem prostoru in ob istem času.
4. Pred učenjem nove snovi ponovim staro.

5. Vnaprej si določim kratke 10-minutne odmore po 40-minutnem učenju. Med odmorom si postrežem s pijačo. Popijem malo vode ali sadni sok.
6. Pri učenju uporabljam naslednji recept:
 - Pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele.
 - Preberem in izpišem glavne misli.
 - Obnovim, kar sem prebral.
 - Ponavljam.

Po vsaki učni uri ponovim predelano snov. Pravijo, da se največ pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, čez dan ...

KAKO SI NAUČENO NAJBOLJ ZAPOMNIM?

1. Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
2. Temeljito in glasno preberem težke odlomke.
3. Pojasnim si težke besede, uporabim slovar, vprašam učitelja, starše ...
4. Čim več si poskušam predstavljati v mislih.
5. O snovi se pogovarjam s sošolci.
6. Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan in se držim načrta.