

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

V skladu s spremembami Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13) bomo v šol. letu 2022/23 nadaljevali z izvajanjem neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda.

Učenec prostovoljno izbere največ dve uri pouka neobveznega izbirnega predmeta. Drugi tuj jezik se izvaja 2 uri tedensko, ostali predmeti pa 1 uro tedensko. Smiselno je, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno vsaj eno obdobje (od 4. do 6. razreda).

Spletna stran učnih načrtov za neobvezne izbirne predmete:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

KAZALO PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Za učence 4. do 6. razreda
NEMŠČINA 1, 2, 3 TUDI ZA 7., 8. IN 9. RAZRED
UMETNOST- FILM
UMETNOST- LIKOVNO USTVARJANJE
UMETNOST- PLES (5. in 6. razred)
RAČUNALNIŠTVO (4. in 5. razred)
TEHNIKA
ŠPORT

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Poznavanje tujih jezikov v današnjem času, ko se brišejo meje med državami, je še kako pomembno. Z učenjem **nemščine** kot drugega tujega jezika v osnovni šoli bodo otroci širili svoje znanje in spoznavali jezik, navade in kulturo držav, ki igrajo veliko vlogo v Evropi in svetu. S tem bodo dobili dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot - morda prav v teh državah. Nemščino kot jezik naših sosedov učenci danes že srečujejo preko glasbe, televizije, kina in morda preko komunikacije s tujimi prijatelji. Nadgradimo njihovo znanje. Za **nemščino kot neobvezni izbirni predmet** se lahko odločijo učenci že v **četrtem razredu** osnovne šole in nadaljujejo do **devetega razreda** - po dve uri tedensko. Ko se vključijo v pouk drugega tujega jezika, ga morajo obiskovati do konca pouka v **tekočem šolskem letu**. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina bomo obravnavali teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjujev, pesmi in iger. Med drugim se bodo učenci naučili *pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svoje bivališče, spoznali bodo barve in dneve v tednu, naučili se bodo poimenovanja mesecev in letnih časov, se naučili šteti ...* Prav tako bodo učenci spoznavali dežele nemškega govornega področja. V primerjavi s prvim tujim jezikom se tu učni cilji uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina učenec vstopa v svet tujega jezika s spoznavanjem osnov besedišča, branjem preprostih dialogov in z zapisom kratkega besedila. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Pripravil Andrej Hromin

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

FILM

(4., 5. in 6. razred)

Film je umetnost. Film so gibljive slike, predstavljene na takšen način, da nekaj sporočajo oziroma na poseben način prikažejo, povedo.

Učenci bodo spoznali osnove pripovedovanja zgodb skozi slike, osnove filmske tehnike, animacije, montaže in zvočne opreme.

Kreirali in razvijali bodo ideje za scenarije, ter usvajali osnove pisanja scenarija.

Na podlagi izdelanih scenarijev bodo posneli kratek igrani ali animirani film.

Z ustvarjanjem učenci izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebnostno rastejo.

Predmet je namenjen vsem, ki bi se radi preizkusili v vlogi režiserja, scenarista, snemalca oziroma vas zanima kako nastajajo gibljive slike.



Učiteljica: Barbara Lekše

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

LIKOVNO USTVARJANJE

(4., 5. in 6. razred)



Z ustvarjanjem učenci izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebnostno rastejo.

Predmet je namenjen vsem, ki radi likovno ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost.

Učenci se z umetnostjo sproščajo, razvijajo interese in pozitiven odnos do umetnosti in kulture.

Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike, preizkusili se bodo v slikanju na prostem in slikali s pomočjo slikarskih stojal, ugotavljali, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo, ter usvojili razliko med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo.

Z nastalimi likovnimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolske hodnike in s tem pripravili šolsko razstavo.

Učiteljica: Barbara Lekše



Neobvezni izbirni predmet UMETNOST – PLES

za učence 5. in 6. razreda Obseg ur: 35



Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Splošni cilji predmeta so vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje s plesom ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).

Ples krepi in razvija učenčeve neposredne zaznavno-doživljaljske sposobnosti, estetske izkušnje, želje, predstave in domišljijo.

Učenci →

- razvijajo plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter s plesom povezanih umetnosti;
- spoznavajo telo kot instrument za plesni izraz ter izgrajujejo pozitivno samopodobo (spoštovanje svojega telesa in samozaupanje);
- usvajajo osnovne prvine plesa ter različne plesne tehnike;
- razvijajo kontrolno gibanje, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo;
- poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave;
- razvijajo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje;
- estetsko poustvarijo plesno kompozicijo na določeno temo.

Pri plesu razvojnim značilnostim učencev prilagajamo zahtevnost gibov in vsebino plesa. Ura je vedno sestavljena iz *ogrevanja telesa, plesne tehnike, ustvarjalnega dela in relaksacije*. Vaje izvajamo na tleh, stoje na mestu in v prostoru ter se izogibamo dolgotrajnim ponavljanjem. Tehnični del ure pa je povezan s konceptom improvizacije, zato pri pouku *upoštevamo različne pristope*.

Učenje plesa je celostno in ustvarjalno. Učence spodbujamo tudi k obisku plesnih predstav, ki so pomemben vir izkušenj in informacij.

Dunja Pušnik



Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?

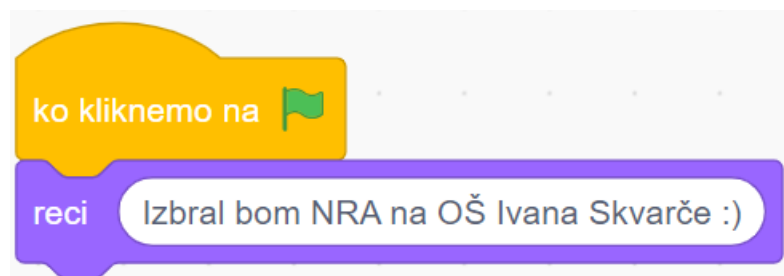
Tudi ti najprej pomisliš na »škatlo«, ko slišiš besedo računalnik? Te zanima, iz česa je sestavljen računalnik? Čemu služi levi gumb na miški in čemu desni? Si želiš skozi vajo in igro spoznati, kako napisati različne črke in znake, ki jih najdemo na tipkovnici? Se želiš naučiti osnovnih temeljev programiranja? Pridruži se računalništvu in z nekaj kliki tudi ti ustvari čisto svojo lastno igrico.

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Na OŠ Ivana Skvarče želimo, da bi bili vi, naši učenci, uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih programov in tehnologij. Ker ne želimo, da bi le opazovali spremembe, vam želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje osnov računalništva. Računalnik ni samo za igro, ampak je tudi izobraževalni pripomoček. Uporaba računalnika in interneta sta sama po sebi povsem sprejemljiva in koristna, a le če pri uporabi z njimi ne pretiravamo.

Računalništvo v 4. razredu

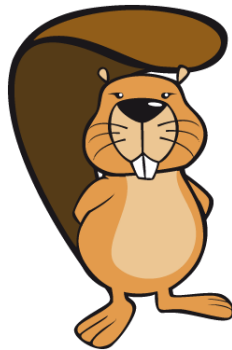
Naučili se bomo »ukazovati« računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Kmalu bomo o računalništvu vedeli več od svojih staršev. Sodelujemo na tekmovanju Bober (<https://tekmovanja.acm.si/?q=bober/o-bobru>).

Pri predmetu računalništvo uporabljamo tudi brezplačno programsko orodje Scratch. Scratch je največja brezplačna programerska skupnost za otroke. Z enostavnim vmesnikom v slovenskem jeziku pomaga mladim ustvarjati digitalne zgodbe, igre in animacije. Vse kar boš ustvaril, boš lahko delil tudi z ostalimi uporabniki po vsem svetu. Scratch predstavlja računalniško mišljenje in reševanje problemov, kreativno poučevanje in učenje ter enakost v računalništvu. Več na <https://scratch.mit.edu>



Računalništvo v 5. razredu

Priporočamo, da si predmet izberete učenci, ki ste ga že obiskovali v 4. razredu. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe v programskem okolju Scratch. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci. Spoznali bomo tudi širni svet interneta, tako kot v realnem življenju obstajajo tudi določena pravila in prepovedi na spletu, ki usmerjajo naše vedenje in pravijo, kaj je prav in kaj ne, kaj se sme početi na internetu in kaj je strogo prepovedano. Pogledali si bomo tudi aktivnosti iz spletnih strani <http://www.vidra.si> in <https://tekmovanja.acm.si>



Za neobvezen izbirni predmet iz računalništva je pripravljenih 35 ur, izvaja se eno uro tedensko v računalniški učilnici, kjer ima vsak učenec svoj računalnik. Vključitev v pouk računalništva je prostovoljna, vendar pa učenec mora, ko se vanj vključi, obiskovati do konca pouka v šolskem letu. Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo se ocenjuje računalniško praktično delo učencev, to je izdelava računalniških vaj, nalog.

Pouk bo koristen, zabaven in ustvarjalen. Domačih nalog ne bo, ker bomo vse naredili že v šoli.

Blaž Kos in Dušan Malić

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA lahko obiskujejo učenci v 4., 5. ali 6. razredu. Lahko ga obiskujejo eno, dve ali tri leta.

Predmet pogloblja, razširja in nadgrajuje znanje predmeta naravoslovje in tehnika. Učenci znanje pridobivajo s pomočjo praktičnega dela.

□ *Učne vsebine so razdeljene so na pet učnih sklopov:*

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine (robotika, elektrotehnika).

□ *Učni cilji:*

Učenci:

- preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične lastnosti posameznih gradiv (papir, les, umetne mase, kovine);
- oblikujejo zamisel za uporaben predmet in predmet načrtujejo (zamisel skicirajo ali narišejo z grafičnim orodjem za 3D modeliranje);
- na osnovi zamisli načrtujejo izdelavo predmetov, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke ter izdelajo izdelek;
- preverijo njegovo uporabnost in predlagajo dopolnitve;
- spoznavajo in preverjajo fizikalne zakonitosti, ki pojasnjujejo delovanje izbranega predmeta;
- vrednotijo opravljeno delo in predlagajo izboljšave;
- spoznavajo delovanje preprostih strojev in naprav, pri katerih je potrebno gibanje ter z gradniki sestavljajo izdelajo modele (zapornica, gugalnica, vetrnica, alarmna naprava, dvižna garažna vrata, dvižni most, prevozno sredstvo z dvigalko).

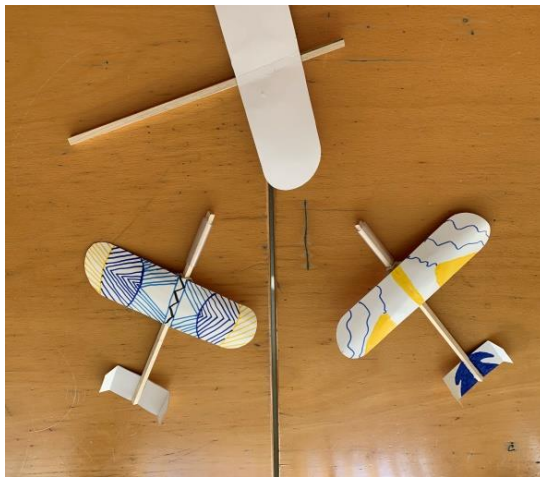
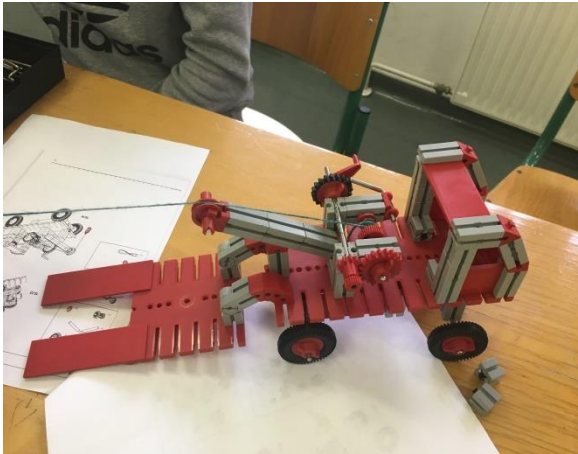
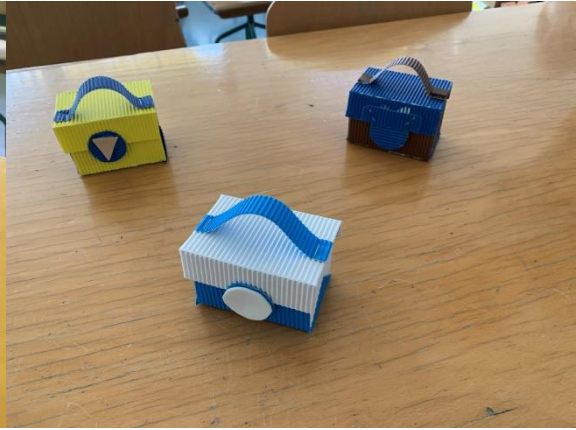
❑ *Organizacija pouka:*

Pouk poteka v tehnični učilnici, kjer je na voljo vse potrebno orodje, stroji ter delovni in učni pripomočki.

❑ *Ocenjevanje znanja:*

Pri predmetu tehnika preverjamo in ocenjujemo tri elemente, in sicer znanje (učenčeva ustna predstavitev izdelka), proces dela (obvladovanje obdelovalnih postopkov) in rezultate dela (izdelki, konstrukcije, skice).





K predmetu tehnika vas vljudno vabim in vam zagotavljam, da ne bo dolgčas.

Nataša Oberč

