

Škvarčepis



Likovni izdelki

ZGODBE

Pesni

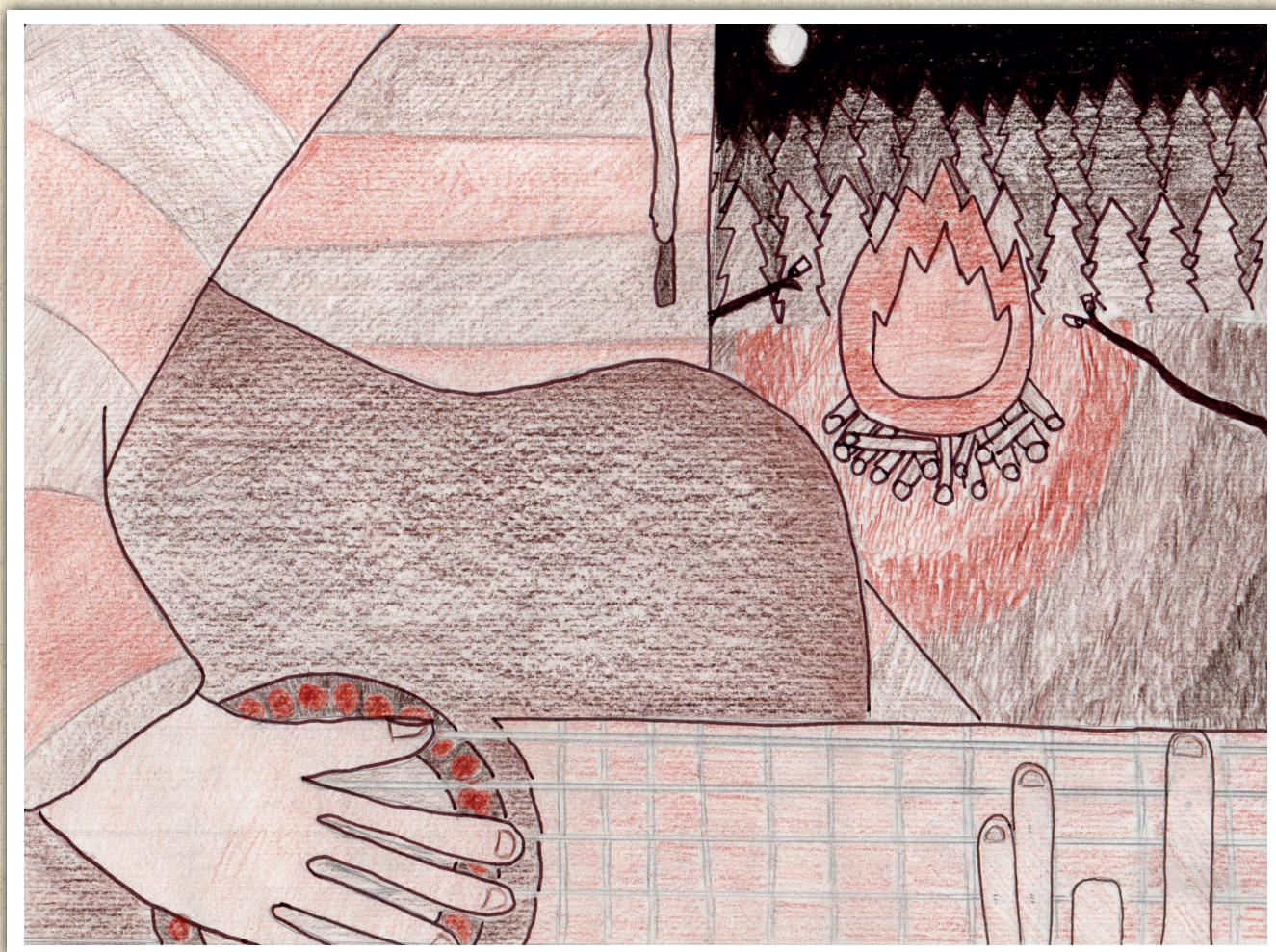
POROČILA

NAGOVOR RAVNATELJICE

Pred vami je prva številka letošnjega Skvarčepisa s spomini na brezskrbno poletje in pogledom v jesen, ki nam podarja še nekaj iztekajoče toplote.

Pravijo, da je jeseni dobro uživati v tišini, ki nam omogoča, da slišimo listje, ki pada z dreves v posebnem ritmu, zašelesti pod našimi nogami, potem pa ga oblije sončna svetloba, da zažarijo barve gozda.

Kristina Renko,
ravnateljica



Miha Kovač, 9. c

*»Lahko noč«, je rekla jesen poletju ..., da bo dobro jutro sama šepetala,
vse dokler zima ne bo svoje zvezde prižgala.*

(neznani avtor)

NEKAJ BESED IZ UREDNIŠTVA ...

Pozor! V tej številki se pojavljajo **namerne napake** v rabi velike začetnice. Učenci 9. b so poskrbeli za zanimivo igro za osmošolce (tudi mlajši se jo lahko igrajo), o čemer si lahko preberete spodaj. Prijetno branje želim.

Anja Šircelj, urednica

PREDAJA KLJUČA

Pozdravljeni osmošolci!

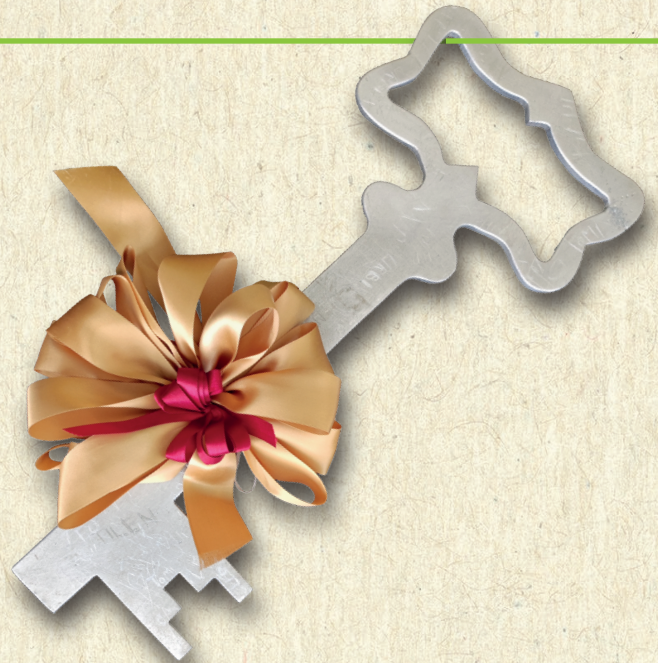
Kot že veste imamo na naši šoli tradicijo predaje ključa, ki jo to leto organiziramo 9. b. Odločili smo se, da bodo naloge za predajo ključa potekale v več delih. Prva naloga je vključena v to številko Skvarčepisa.

Čez celoten Skvarčepis smo razporedili besede, napisane z velikimi začetnicami, ki se praviloma pišejo z malo (primer: Na vrtu je zrasla Roža).

Vaša naloga je, da iz teh črk sestavite najdaljšo možno besedo.

Nalogo oddajte naši razredničarki Poloni Kovač do 30. 11. 2021.

Učenci 9. b



POLETNI VTISI

Morje –
mirno okolje,
na plaži školjke,
na travi oljke,
čez dan žareče sonce,
mama pa pomiva od Kosila lonce,
pasja je to vročina,
povsod sama nižina,
ob morju šumeči valovi,
notri ježki so novi,
zvečer pa večerno kopanje,
in že zasliši se otrokovo jokanje.
Stopil je na ježa,
na ježa se je pritisnila teža,
pred spanjem pa še v mesto,
kjer za večerjo smo imeli presto, v apartmaju smo potlej spali,
in zgodaj zjutraj se v dogodivščine podali.

Lana Aisha Kozolić, 7. c



Alenka Razpotnik, 5. b

Na samotnem otoku
sije sonce.
Neznosna vročina,
visoki valovi.
V morju je milina.
Na samotnem otoku
sije zlato, igrivo sonce,
visoki, peneči valovi zibajo star čoln
na lepo plažo.

Eva Glavač, 7. a

Ko obzorje ponikne za modro morje,
branje preide v dolgo pisanje.
Rima za rimo v vrstici hitijo
ter tvorijo prečudovito poezijo.

Ana Janež, 6. a

POLETJE

Poletje je stvar,
ki šolo konča.
Takrat se veselje
dva meseca širi.
Iz Slovenije, Madžarske,
do Azije in Poljske .
Takrat so družine
cele dneve Skupaj,
gredo na morje,
in v gore hodit.
Ko poletja je konec,
žalost prevlada,
starši v službo,
otroci pa v šolo.

Zarja Detič, 5. c



Emma Kovač, 5. b

POLETNA ČAROVNIJA

Poletje je zame kot morje,
pravo obzorje.
Ko pod zvezdami zaspíš,
se globoko vase potopiš,
in se nič ne bojiš,
poletje je zame Razgled,
čuden, a prelep.
Ker res me zanima,
če kače ves čas sikajo,
če levi ves čas rjovejo,
če princese ves čas sanjajo.
Ker res me zanima, kje se skriva ta poletna čarovnija.

Patricija Škrabar, 7. c

TAT ŠKOLJK

Živijo, danes vam bom povedala neverjetno zgodbo.

Bil je lep sončen dan, vse je bilo super In odlično, naenkrat pa se je vse obrnilo na glavo. Začel je padati dež. Vsi smo odšli v mobilne hiške in hoteli počakati, da dež mine. A kaj, ko se to ni zgodilo. Kmalu smo ugotovili, da nimamo internetne povezave. Postalo mi je dolgčas. Končno je bilo kosilo. Ko smo jedli, je dež nehal padati, ampak je bilo še vedno grdo vreme. Ko smo dobili nazaj povezavo, je mami šla pogledat na Facebook in prebrala, da so nekemu ukradli školjke. Predstavljal sem si, da se je to zgodilo tudi nam, saj je moj brat nabral velike školjke. Minil je dan in odšli smo spat. Med nočjo pa se je nekdo prikradel in hotel ukrasti školjke. Slišala sem ga, a se nisem menila zanj, saj sem mislila, da je le ptica. Zaspala sem in se zjutraj kot vedno zbudila zadnja. Moj brat pa me je že začel spraševati o školjkah. Vsega sem se še spomnila in mu povedala. Ni mu bilo všeč, ampak smo mu povedali, da mu bomo nabrali nove. Z bratom sva se šla vozit s kolesom in pripeljala sva se mimo hiše, ki je imela na mizi polno školjk. Videl je svoje in jih vzela. Veselo sva se odpeljala nazaj s školjkami.

Tereza Sotenšek, 4. d

SMEŠNE NOVICE

Jože Bože Ovco 'ma,
za šest evrov jo proda.

Zmaj Tolovaj žurira najraj,
žurira najraj!

Matevž Zupan, 3. e in Tim Bregar, 2. e

POLETJE

Sonce sije na strašilo,
ki je slamo vso zgubilo.

Jaz vrtim se naokoli,
da pogledam kamorkoli.

Zdaj poletje že Odhaja
in jesen spet k nam prihaja.

Eva Odlazek, 3.e in Manja Avsec Jožić, 3. e



Špela Pervinšek, 7. b

Spomin na poletje

Poletje je toplo. Bil sem na morju in na bazenu. Na morju sem skakal v vodo. Voda je bila zelo topla. Zjutraj smo šli na plažo, da smo našli prostor. Potem smo šli domov in počasi se je začela šola.

Alen Klopčič, 3. d

Spomin na poletje

Nekega dne na morju sem se skupaj s starši odpravila na trdnjavo Črni Kal.

Ko smo se ustavili, sem okoli parkirišča videla robide. Ampak žal sem mogla naprej. Ko smo hodili, smo tudi videli maline, vendar so bile prazne. Prispeli smo na Naš cilj. Razgled je bil lep. Videla sem tudi plezalko, ki je plezala po skalah navzgor.

Ko smo prišli nazaj, sem lahko pojedla maline. Z avtom smo se odpeljali nazaj do apartmaja.

Aleksandra Tori, 3. d

Spomini na poletje

Bil sem na Veliki planini. Ogledali smo si pastirsko kočo. Videl sem veliko Krav. Peljal sem se z gondolo.

Gotard Bravec, 2. e

Počitniški spomini

Z družino sem bila na morju. Stanovali smo v hiški. Veliko smo kolesarili. V morje smo metali kamenčke. Pojedli smo ogromno sladoleda.

Zoja Vrtačnik, 2. e

Počitnice

Na počitnicah sem se imela lepo. Našla sem prijatelje. S prijatelji smo se igrali in se smejali. Zvečer smo se zbrali pri meni Doma. Gledali smo filme in jedli kokice.

Karolina Peranić, 2. e

MOJE POČITNICE SO BILE ZANIMIVE

Ko so se Začele počitnice, smo šli na bazen v Terme Čatež. Po petih dnevih smo se vrnili domov in smo postavili trampolin. Skakali smo po trampolinu in igrali Odbojko. Prav kmalu smo se odpeljali na morje, na otok Brač. Na morju smo veliko plavali, se potapljali, se vozili z napihljivim čolnom ter si v vodi podajali žogico. Naučil sem se narediti salto. Ko smo se vrnili, smo doma brcali žogo. Odpeljali smo se tudi v Kranjsko Goro, kjer smo preživeli nekaj dni. Veliko smo hodili in šli tudi do slapa Martuljek. V hotelu sem opazil, da imajo biljard. Prvo igro sem gledal in se učil, potem mi je že šlo. Prehodili smo tudi pot do Tromeje, kjer sem naenkrat stal v Sloveniji, Avstriji in Italiji.

Joj, kako so počitnice prehitro minile!

Tin Glažar, 4. e



Lana Aisha Kozolić, 7. c

SPOMIN NA POLETJE

Poletje je zelo toplo in barvito. Veliko smo kosili, se igrali in prepirali. Kmalu smo odšli na morje v Albanijo za 14 dni. Malo smo kampirali, malo smo pa tudi spali v hotelu. Ko smo prišli domov, smo kmalu delali kletko za kokoši. Kupili smo jih 13.

Matija Klopčič, 3. d

Nina Jelen
OTROCI DIŠIJO

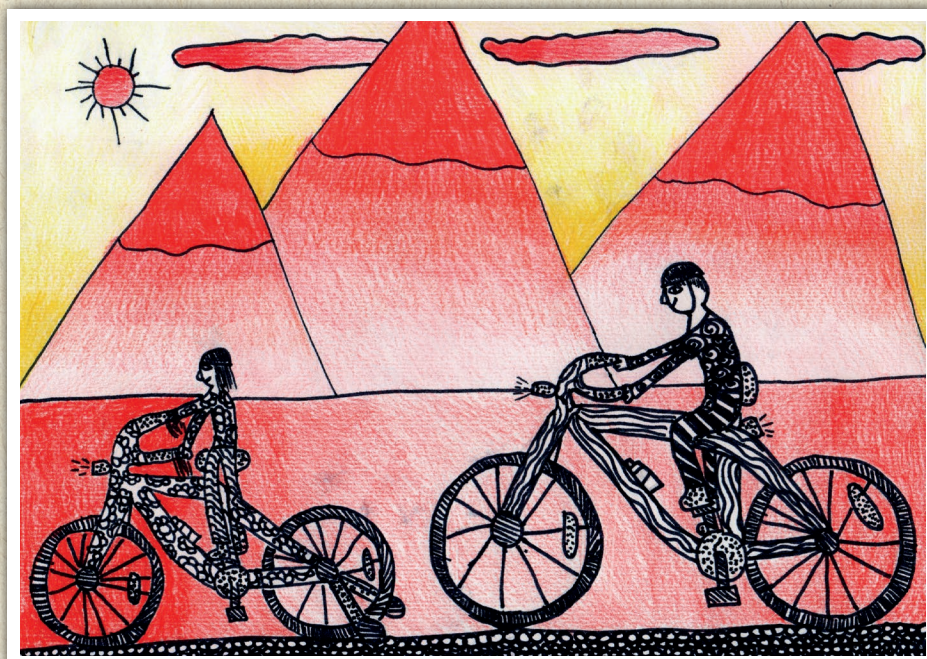
Poleti otroci po soncu dišijo,
bosih nog se po svetu podijo.
Jejo maline, se z vodo škropijo,
zvečer pa pod zvezdnim nebom zaspijo.

Jeseni otroci po jabčkih dišijo,
v rahlem vetriču jim lica žarijo.
V pisanih škornjih po lužah tacajo,
se v blatnih potičkah in z žarki igrajo.

Pozimi otroci po snegu dišijo,
male snežinke z jezikom lovijo.
Gradijo gradove in bijejo bitke,
pod toplo odejo si grejejo ritke.

Spomladi otroci po rožah dišijo,
v travi ležijo, metulje lovijo.
Poslušajo pesmi, jim pojejo ptice
mamam pa dajo poljub tja na lice.

V vseh letnih časih otroci dišijo
po smehu in sreči in čokoladi,
a najbolj otroci dišijo po tem,
kako iz srca znajo imeti te radi.



KAJ DELAJO ŽIVALI

ŠPORTNI DAN

Na Čopov gradec smo prišli,
vsi veseli smo bili.
Odtekli dolg smo kros,
temu bil sem zlahka kos.

Tin Glažar, 4. e

Ježek, kaj počneš?
Se kotalim po hribu.

Kaj delaš, veverica?
Nabiram lešnike, nabiram lešnike.

Kje je jež?
Aha, tamle je,
Zvil se je v klobčič.

Zoja Vrtačnik, 2. e



Aleks Razpotnik, 6. b

MOJA MUCA

Moja muca hodi po cesti,
o, da je ne bi pohodili pešci.
Moja muca vrnila se je,
tri miške takoj ulovila je.
Moja muca jih je pojedla,
nato pa še lonček mleka snedla.

Eva Odlazek in Valentina Vodišek, 3. e

Moja muca po dvorišču teče,
glasno mijavka, nič ne reče.
Jo pobožam in mleka nalijem,
jo pogledam in se ji smejem.

Neja Centrih, 3. e



Tea Fakin, 1. a



Patricija Grahek, 8. c

LORD

Psa Lorda imam in
nikomur ga ne dam.
Prinesem mu hrano in je vesel,
vsak dan zato je bolj debel.
Ko peljem na sprehod ga,
rad kam pobegne.
A vedno vesel
se k nam domov vrne.

Manja Avseč Jožič, 3. e

OKTOBER – MESEC POŽARNE VARNOSTI

V sredo, 13. 10., so nas učiteljice odpeljale na posebno doživetje h gasilcem.

Med uro pevskega zbora se od zunaj zaslišal zvok gasilske ročne sirene. Učiteljica Maja je Bila takoj za akcijo ter nam povedala, da gremo na vajo. Najprej smo čim hitreje izpraznili šolo. Pri gasilskem domu sta nas čakala dva gasilca, ki sta nam razkazala gasilski avto in njegovo opremo. Tudi učenci smo se lahko preizkusili v gasilskih veščinah. Meni je bilo najbolj všeč, ko smo lahko škropili z vodo ter sedeli v gasilskem avtu.

Ura pri gasilcih je bila res nekaj posebnega in gasilsko delo mi je sedaj še bolj všeč.

Žan Sopotnik, 4.r.

RDEČA KAPICA IN SEDEM KOZLIČKOV

Pred davnimi časi je živela Rdeča kapica. Nekega dne se je sprehajala po gozdu, nabirala cvetlice in poslušala petje ptic. Razmišljala je o tem, kakšen mir vlada v gozdu.

Zmotilo jo je glasno, glasno meketanje. Pogledala je v dolino in zagledala kozlička. Bil je majhen, bel in izgubljen. Rdeča kapica je kmalu ugotovila, da je njegova noga poškodovana. Šepal je in ob tem glasno meketal. Začela se je spuščati s hriba in medtem skoraj tudi sama padla. Ko je prišla že čisto blizu kozlička, se je ta umikal, ker ga je bilo zelo strah.

Kmalu se je utrudil in se pustil ujeti. Rdeča kapica ga je dvignila in ga nesla k veterinarju. Kozliček se je že med potjo počutil bolje, saj si je malo odpočil, Rdeča kapica pa ga je ves čas tolažila. Ko sta prišla do veterinarja, mu je ta ovil poškodovano nogo. Skoraj sta že odšla, ko je veterinar Rdeči kapici dal povoj, ki pozdravi velike in male in pri tem ni pomembno, ali gre za človeka ali za žival. Rdeča kapica je odnesla malega kozlička k njegovim bratcem in sestricam. Kozliček je bil utrujen, ampak presrečen, ko je videl svojo družino. Ko je pogledal, je opazil, da med njimi ni njegove mame. Odšel jo je iskat.

Pogledal je na vrt in meketal, da bi se mu oglasila.

Mama se mu je oglasila In prišla. Kozliček je ves vesel, da vidi svojo mamo, stekel k njej. Kmalu je ugotovil, da je mama poškodovana, saj je šepala. Hitro sta odšla v hišo, kjer je mama zagledala Rdečo kapico in druge kozličke. Rdeča kapica je videla, da je mama poškodovana. Vzela je čudežni povoj in ga ovila okoli poškodovane noge. Mama koza se je takoj počutila bolje in se začudila.

Rdeča kapica je kozi zašepetala, da je to čudežni povoj. Odločila se je, da ji ga podari. Vedela je, da se kozlički večkrat poškodujejo, saj so majhni in radovedni, in ga bo mama večkrat potrebovala.



Žana Zidar, 5. b

Prosila jo je Le, da čudežni povoj ostane skrivnost.

Od tega dne naprej so mama koza in kozlički, pa tudi Rdeča kapica, le redko kdaj še potrebovali veterinarja.

Vito Senčar, 6. c

Pri ustvarjalnem pisanju so nas v začetku šolskega leta prevévali sladki spomini na poletne počitnice. A kmalu so nas čudovite jesenske barve gozdov v naši bližnji okolici popeljali v melanholično jesensko razpoloženje. A med pregovorno otožnimi jesenskimi besedili se najde tudi kakšno zabavno, aktualno besedilo, kot je Aljaževa zgodba o jesenskem dogajanju v gozdu.

Darja Murn, mentorica

JESENSKO ZBOROVANJE JEŽEV

Jesen se je pričela! Ptice selivke se selijo. Zraven so tudi štoklje, saj je na njihovem jedilniku premalo žab.

Zdaj so na vrsti ježi. Hitijo na najpomembnejši ježevski dogodek leta – ježevsko zborovanje. Vsi ježi v Sloveniji hitijo proti slovenskemu ježevskemu parlamentu, ki

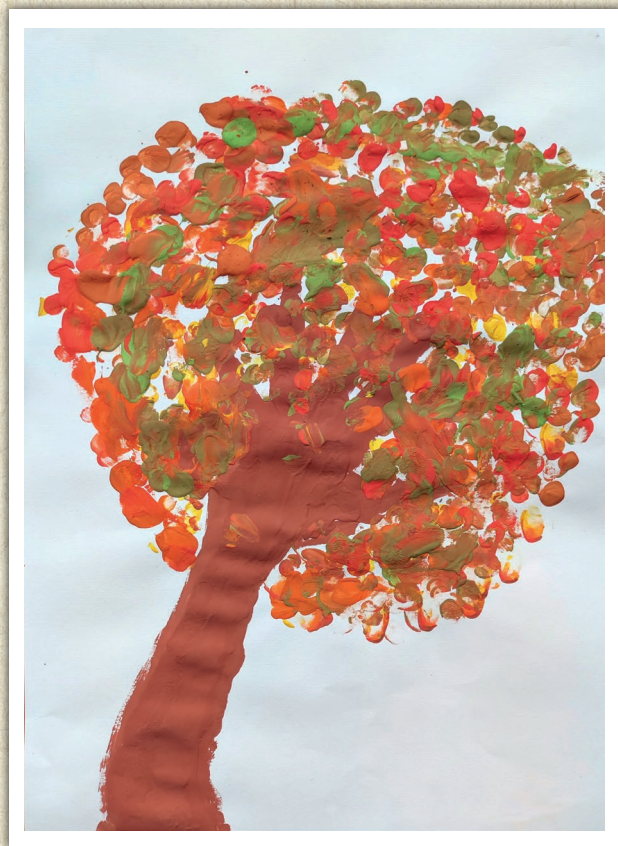
stoji na štoru pod mogočno lipo. Ko so se vsi ježi zbrali, predsednik ježev takoj oznani: »Dragi ježi! Danes smo prišli v notranjost Slovenije, v Zagorje ob Savi, kjer ni nikoli sporov med ježisti in ostalimi sosedi.« Zdaj vsi ježi zakličejo: »Živel predsednik Jožek Hruška!«

Predsednik Jožek se hitro odzove: »Dovolj heca je bilo, zdaj se pripravimo na zimo.

Pod parlamentom smo pripravili sobe za vse, da bomo skupaj prezimili. Poleg tega smo naredili tudi jedilnico in kuhinjo, kjer bomo kuhali. A potrebujemo sestavine, zato vas bo naš rabelj, se opravičujem, najmodrejši starešina, razporedil v Ekipe po barvi sadja.«

Prišel je starešina in jih razdelil v ekipe: rdeča (jabolka), rumena (hruške), vijolična (slive), modra (grozdje) in oranžna (buče). Vsi ježi so se na ukaz podali, plodove bodo kmalu k štoru pripeljali. Vsi v oranžni skupini krepki so, da buče lahko pripeljejo. Rdeča skupina na tone jabolk ima, da se kar kotalijo sem in tja. Rumena, vijolična in modra so bile počasnejše, a še vseeno dovolj hitre Ekipe.

Ko so se vrnili k štoru, so vsi udeleženci od predsednika ježa dobili pohvalo. Zdaj imajo dovolj hrane za zimo, da bodo lahko veselo jedli.



Ejna Devedžić, 2. a

Aljaž Guček, 7. a

MOJA VELIKA DRUŽINA

Veliko živi v veliki družini:

velik očka,
velika mami,
veliki otroci.

Velika družina smo mi.

V moji veliki družini živi:

veliko objemov,
veliko poljubov,
veliko veselja.

Naj živi velika ljubezen za vse
velike dni!

Valentina Vodišek, 3. e



Lea Celestina, 9. b

PRI ANGLEŠČINI

Devetošolci so pri angleščini razmišljali o najbolj zanimivem kraju, ki so ga obiskali. Svoje opise so prenesli na papir in napisali spis.

Nastale so zelo zanimive pisne naloge, učenec Ernad Pjević, 9. c, pa se je pri nalogi še posebej potrudil in zapisal takole:

After a boring day at school I came home tired. I didn't have much homework to do, so I thought it would be a good idea to do it before I go to sleep. In the middle of the work I suddenly fell asleep.

I woke up in what seemed like a parallel universe. Everything was looking medieval and wrong. There were no cars, no skyscrapers, no mobile phones or anything else from today's world. I was dressed into medieval clothing, just like the other people around me. I was in a part of town which looked like the centre. Next to the road I saw an old lady with what seemed like a magic ball. I asked her what year was it and she told me it was 1374. I was happy she could understand English. I explained to her what happened to me and she said that I was not the first person to visit her with the same story.

She said she could help me get to my world by jumping off an old bridge outside the town. She explained that the river was magical and it worked as a teleportation portal. She gave me directions to the river and ordered me to jump off the bridge at exactly 12 o'clock. I followed her instructions

and did as she said. It worked. When I woke up I felt as if I had slept for hundreds of years. I had a slight headache, which was probably the result of my head slamming the desk when I fell asleep.

Could that be the reason for the “dream”? To this day it is still a mystery as to what happened on that day.

ERASMUS+ IZOBRAŽEVANJE ZA UČITELJE NA FINSKEM, ŠVEDSKEM IN ČEŠKEM

Erasmus+ je program EU, ki podpira izobraževanje, usposabljanje, mlade in šport v Evropi. Ponuja finančno podporo najrazličnejšim organizacijam, kot so univerze, izvajalci izobraževanja in usposabljanja, raziskovalne organizacije, zasebna podjetja. Organizacijam omogoča izobraževanje odraslih, da v tujino pošljejo svoje zaposlene na poučevanje in usposabljanje oziroma da na usposabljanje in poučevanje sprejmejo osebje tujih organizacij.

Na OŠ Ivana Skvarče iz Zagorja ob Savi se že dolgo trudimo, da bi skupaj z učenci preživeli čim več časa zunaj, na svežem zraku, izven štirih sten učilnic. Temu je botrovala tudi covid situacija. Zelo smo bili veseli, ker smo uspeli s prijavo Erasmus+ izobraževanja na to temo, saj so se izobraževanja udeležile tri učiteljice.

Prva je odšla na pot ravnateljica Kristina Renko. V začetku oktobra 2019 je odpotovala na Finsko. Udeleženci so prihajali iz Belgije, Hrvaške, Grčije in Slovenije, in sicer vzgojitelji v vrtcih, učitelji razrednega in predmetnega pouka in ravnatelji. Vsi motivirani, da spoznajo in preizkusijo, kako na Finskem poteka poučevanje v naravi in zunaj učilnice. Helsinška knjižnica jih je navdušila. Ni le knjižnica, pač pa tudi prostor za delo, sestanke, srečanje, klepet, igro, branje, pripovedovanje. Veliko časa so posvetili spoznavanju okolja, v katerem se nahaja mladinski center Marttinen, šol in vrtcev udeležencev in izobraževalnih sistemov v državah, od koder so prihajali. V gozdu so preizkusili socialne veščine, ozaveščali pomen timskega dela ter refleksije in preizkusili didaktične igre za različna predmetna področja v kombinaciji z gibanjem. Seznanili so se tudi s tako imenovano Adventure Pedagogy, ki temelji na holističnem pristopu, učenje uvaja prek igre in učencem omogoča, da vplivajo na svoje učenje. Preizkusili so delavnice, namenjene različnim oblikam in metodam motivacije za učenje in poučevanje v naravi in izven učilnice.

Učiteljica razrednega pouka Vanja Guček se je v avgustu 2021 udeležila izobraževanja Narava kot učno okolje (Nature as a fantastic classroom for learning) v Vardnasu na Švedskem. Prisotnih je bilo 22 udeležencev iz osmih držav (Slovenija, Hrvaška, Slovaška, Češka, Italija, Španija, Grčija in Ciper), s katerimi so si izmenjali primere dobrih praks in primerjali šolske sisteme v različnih državah. Izobraževanje sta vodila dr. Dušan Bartunek in Petra Koppova, ki sta predstavila pomen pouka izven učilnice in različne dejavnosti, ki jih lahko izvajamo v naravnem okolju. Sprehajali so se po čudoviti okolici Vardnasa, na obrežju jezera poslušali predavanje o igri ter predstavili igre, ki se jih z učenci igramo v naravi. Obiskali so tudi osnovno šolo v Rimforsu.



Polona Kovač, učiteljica matematike in tehnike, je v septembru 2021 sodelovala na izobraževanju Novi načini poučevanja (New ways of learning) na Češkem. Skupaj z učitelji s Slovaške, Hrvaške in Portugalske je bila nastanjena v Kutni Gori blizu Prage. Izobraževanje je vodil dr. Dušan Bartunek. Rdeča nit izobraževanja so bile delavnice, kako izvajati pouk na prostem. Že prvi dan je prečudovita narava ponudila odlično učno okolje, in sicer park v okolici hotela v središču mesta ter travnik pred mogočnim dvorcem, ki leži približno 15 minut vožnje iz Kutne Gore. Tam je udeležencem ponudila slovensko potico, vino, jim zapela ob citrah ter tako predstavila kulturno dediščino Slovenije. Z nadaljnjimi aktivnostmi so uspešno povezovali matematiko, biologijo, geografijo, šport in angleščino. Gozd je bil učno okolje, kjer so v namene izkustvenega učenja uporabljali ogledala, rute in vse, kar se najde na gozdnih tleh. Indijansko poletje jim je bilo zelo v pomoč pri izvedbi programa v naravi. Obiskali so tudi osnovno šolo Tynec nad Lebem. Zaradi koronskih ukrepov si niso ogledali prostorov, kjer so bili učenci. Ogledali so si njihove sodobne učilnice na prostem, ki so jih naredili tudi s pomočjo razpisov Evropske unije.

Zapisala Polona Kovač



MEDNARODNI DAN MIRU

Učenci 5. a z razredničarko Nino Jelen so na poseben način obeležili mednarodni dan miru.

Poslanica, ki smo si jo ob letošnjem svetovnem dnevu miru izbrali, se je glasila: Mir je v naših rokah. Razmišljali smo, kako se mir začuti, kako se sliši, kako lahko umiriš samega sebe in kaj lahko otroci naredimo za mir na svetu. Nastala je razstava slik, ki so jih naredili otroci, ter filmček. Za mir smo tekli in hodili. Letošnji kros smo namreč namenili miru, naši planinci pa so za mir hodili. Vsak od nas lahko prispeva k temu, da bomo bolj mirni tam nekje okoli srca.



Odzivi učencev:

Kaj zate pomeni mir?

Svoboda.

Zame mir pomeni kot prijaznost do vseh.

Da sem miren ali da so vsi mirni.

Da lahko zaspim.

Prijateljstvo .

Da si vzamem čas zase.

Tišina.

Da se vsi razumejo.

Družina, prijatelji.

Prijaznost, prijateljstvo, svobodo, sodelovanje.

Mir je zame prijaznost, nič nasilja.

Mir je zame tam, kjer je tišina.

Knjige, dom, babi in dedi, kopel.



Se ti zdi pomembno, da se o miru pogovarjamo? Zakaj da ali zakaj ne?

Pomembno je, da se o tem pogovarjamo, zato da se po svetu ne dogajajo vojne.

Da vemo več o miru in kaj je mir.

Ja. Zato, ker se lahko kaj naučimo.

DA, zato ker rada živim v miru.

Ja, zato ker mora biti mir na svetu.

Ja, ker smo tako tudi sami bolj umirjeni.

Da. Pomembno je da se ne spreta npr. drugi državi in nastane vojna.

Ja, zato ker se tudi spominjamo na vojne in tudi kaj drugega.

Zdi se mi pomembno, zato da se zavedamo, kaj je mir, v primerjavi s tistimi, ki živijo v vojni ali so preganjani. To cenim.

Da, zato ker je mir pomemben in na svetu mir veliko pomeni.

Da, ker nekateri nimajo miru.

SKVARČEVI DETEKTIVI

V času krompirjevih počitnic je na šoli v sklopu razširjenega programa potekala tridnevna dejavnost Skvarčevi detektivi. Jakob Žnidar in Simon Mars iz 7. c sta nanizala nekaj utrinkov naših raziskovalnih dni.

Prvi dan

Prišli smo v šolo, bilo nas je 6. Imeli smo pogovor o tem, kaj počnejo detektivi, kako izgledajo. Po pogovoru smo imeli malico. Izdelava beležke: dobili smo 2 velika lista in ju dali na 4 dele. Nato smo naredili prvo in zadnjo stran, in vse liste skupaj zvezali in tako smo dobili našo malo detektivsko beležko. Potem je prišla prva skrivnost, dobili smo list in ga hitro razvozlati. Ker smo bili tako hitri, smo šli lahko še ven. Po predahu je prišla druga skrivnost: »Kdo je pustil čokoladice na mizi?« Po

kratkem raziskovanju in sklepanju smo prišli do spoznanja, da je to bila Učiteljica. Potem smo dobili namige, ki smo jih našli po celem hodniku. Te namige in informacije smo si zapisali za zastavljanje vprašanj naslednji dan.

Drugi dan

Ekipi se je pridružil še en detektiv. Po malici smo šli do »Vašhave«, kjer smo spoznali upokojenega rudarja Francija Brinovca, člana društva RMED. Povedal nam je o časih, ko je bil še rudar. Peljal nas je po vseh zanimivih rudarskih točkah in informacijskih tablah, pripovedoval o zgodovini rudarstva v Zagorju in nam povedal zgodbo o sveti Barbari.

Tretji dan

Izdelali smo plakate in si izmislili naloge za sošolce, ki smo jih namestili na vidna mesta po šoli.



Še nekaj za konec ...

Uredniški odbor Skvarčepisa vam želi, da bi bili čimbolj uspešni v tem šolskem letu in da bi se odlično odrezali na tekmovanjih. Seveda pa ne pozabite na prosti čas, ki ga preživite na vam ljub način.

Iva Pavlica, 8. a
Lana Aisha Kozolić, 7. c
Anja Šircelj, mentorica

