

OSNOVNA ŠOLA IVANA SKVARČE

PUBLIKACIJA

Šolsko leto 2021/22



ŠOLSKEMU LETU NA POT

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Vse, kar se moramo odločiti v življenju, je, kaj storiti s časom, ki nam je dan, je nekoč zapisal znameniti angleški pisatelj, pesnik, jezikoslovec in univerzitetni profesor J. R. R. Tolkien. Njegova dela nam odpirajo vrata v neznane svetove, nam burijo domišljijo, razvijajo naš besedni zaklad in nas morda celo spodbudijo k pisanju misli in idej, ki se porajajo v skrivnem kotičku naše biti. Užitki ob dobri knjigi imajo tudi povsem zemeljski učinek. Z branjem krepimo bralno pismenost, ki ji bomo na šoli posvečali posebno pozornost.

Čas, ki nam je dan v letošnjem šolskem letu, bomo vsekakor skušali učinkovito in kvalitetno izkoristiti. Zavedamo se posebnosti razmer, ki bodo vplivale na naše aktivnosti in dejavnosti. Delo v šoli temelji na skrbnem načrtovanju, evalvaciji, fleksibilnosti, spremembah, ustvarjalnosti, sodelovanju, rutini in predvidljivosti. Tako bo tudi letos. Naše stopinje morda ne bodo ves čas gotove in samozavestne. Utrjene in preverjene poti bo morda potrebno zamenjati z novimi, drugačnimi.

Publikacija z naborom informacij je stalnica za posamezno šolsko leto, v kateri se sveži podatki prepletejo z že uveljavljenimi. Sprehod po njej vam bo omogočil, da začutite utrip šole.

Kristina Renko, ravnateljica

KAZALO

ŠOLSKEMU LETU NA POT

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI

Učitelji na razredni stopnji

Drugi učitelji na razredni stopnji

Učitelji na predmetni stopnji

Drugi učitelji na predmetni stopnji

Učiteljice na PŠ Čemšenik

Učiteljice na PŠ Podkum

Drugi zaposleni na šoli

ŠTEVILO UČENCEV

ŠOLSKI OKOLIŠ

ŠOLSKI KOLEDAR 2021/22

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalne konference

Počitnice in pouka prosti dnevi

Informativna dneva za devetošolce

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Nacionalno preverjanje znanja – NPZ

Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov

Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov

ŠOLSKI ZVONEC

Šolski zvonec – matična šola

Šolski zvonec – podružnični šoli

PREDMETNIK

Izbirni predmeti

Razširjeni program – RaP (do sedaj neobvezni izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

Manjše učne skupine

Razširjeni program – RaP

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

POMOČ UČENCEM

Govorilne ure za učence

VARSTVO VOZAČEV

Razširjeni program – RaP (do sedaj jutranje varstvo)

Varstvo učencev pred začetkom pouka ali med poukom

INTERESNE DEJAVNOSTI

DNEVI DEJAVNOSTI

Šola v naravi – CŠOD

Tečajne oblike

PROJEKTI

Zdrava šola

Ekošola

Kulturna šola

Erasmus+ – Narava kot učno okolje

Unesco

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

ZDRAVSTVENO VARSTVO

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo z nadarjenimi učenci

Karierna orientacija

Načrt karierne orientacije v 9. razredu

Perspektivni in vrhunski športnik, perspektivni in vrhunski

mladi umetnik

ŠOLSKA KNJIŽNICA

UČBENIŠKI SKLAD

ORGANIZIRANOST UČENCEV

SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki

Govorilne ure v popoldanskem času na matični šoli

Govorilne ure v popoldanskem času na podružničnih šolah

USTANOVITELJ

UPRAVLJANJE ŠOLE

ZAKONODAJA

Interni akti šole

NEKAJ NASVETOV ZA DOBER ZAČETEK ... IN USPEŠEN KONEC ...

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Naziv šole	OŠ IVANA SKVARČE
Naslov	Cesta 9. avgusta 44, 1410 Zagorje ob Savi
Spletna stran	www.os-iskvarce.si
Transakcijski račun	01342-6030687307

Kristina Renko, ravnateljica	ravnateljica@os-iskvarce.si	03 56 69 900
Milanka Abram, pomočnica ravnateljice	pomocnica@os-iskvarce.si	03 56 69 907
Barbara Grablič, tajnica	tajnistvo.iskvarce@os-iskvarce.si	03 56 69 910
Ana Amon, psihologinja	ana.amon@os-iskvarce.si	03 56 69 925
Katjuša Kovačič, pedagoginja	katjusa.kovacic@os-iskvarce.si	03 56 69 922
Alenka Knez, knjižničarka	alenka.knez@os-iskvarce.si	
Nada Brezovar, organizatorica šolske prehrane	prehrana@os-iskvarce.si	03 56 69 902
Branka Zupančič Flisek, računovodkinja	branka.zupancic-flisek@os-iskvarce.si	03 56 69 911
Mojca Ašič, administratorica	poloznice@os-iskvarce.si	03 56 69 911

Podružnična šola Čemšenik	Andreja Borišek, vodja	Čemšenik 2, 1413 Čemšenik	andreja.borisek@os-iskvarce.si	03 56 77 560
Podružnična šola Podkum	Maja Brodar, vodja	Podkum 13, 1414 Podkum	maja.brodar@os-iskvarce.si	03 56 76 151

STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI

UČITELJICE NA RAZREDNI STOPNJI

1. a	Milica Borštnar
1. b	Joža Brinovec
2. a	Katja Peterlin
2. b	Vanja Guček
3. a	Špela Turšič
3. b	Urška Klopčič
3. c	Anja Čop Lipar
4. a	Metka Vetršek
4. b	Janja Vozelj
5. a	Nina Jelen
5. b	Anita Drnovšek
5. c	Sonja Grošelj

DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI

Maja Ule	druga učiteljica v 1. razredu, Rap, ISP (1. a, b, 2. a, b)
Mojca Urbanija	druga učiteljica v 1. razredu, RaP
Marinka Troha	RaP (1. r.)
Neja Korbar	RaP (2. r.), RaP (JUV), GUM (3. a, b, c), GOS (5. a, b, c)
Simona Grobin	RaP (1. b, 3. a, 4. a, b, 5. a)
Janja Božič	RaP, LUM (5. b), GUM (4. a, 5. a, c)
Nina Špitalar	RaP
Tina Zupančič Bergant	TJA (5. b)
Milanka Abram	MUS SLJ, MAT 5. r., RaP
Mateja Remih	TJA (5. c)
Urška M. Luzar	GUM (5. b), RaP
Barbara Lekše	IP, RaP
Andrej Hromin	RaP
Leon Grobljar	RaP
Ana Amon	ISP (5. a, b, c, PŠP, PŠČ)
Dunja Pušnik	RaP
Aleš Prapertnik	RaP
Nataša Oberč	RaP
Barbara Lekše	Rap
Alenka Knez	knjižničarka

UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI (RAZREDNIČARKE IN RAZREDNIK)

6. a	Urška M. Luzar	GUM, IP, RaP
6. b	Nataša Oberč	TIT, IP, RaP
6. c	Tina Zupančič Bergant	TJA, ISP
7. a	Ana Markotić	TJA
7. b	Ajda Medvešek	NAR, KEM, ISP, IP, RaP
7. c	Helena Kramar Skubic	GEO, IP, RaP, ISP
8. a	Vanja Celestina	MAT, FIZ, ISP, RaP
8. b	Blaž Kos	MAT, računalnikar
8. c	Mateja Remih	TJA, RaP
9. a	Dunja Pušnik	SLJ, ZGO, IP, RaP
9. b	Apolonija Kovač	MAT, TIT, RaP
9. c	Naprudnik Praunseis	Ξ, IP

DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI

Anja Šircelj	sorazredničarka 8. b, SLJ, DKE, RaP
Vilma Vrtačnik	sorazredničarka 7. b, laborantka, administratorica
Darja Murn	sorazredničarka 6. b, SLJ, MAT, RaP
Aleš Celestina	sorazrednik 9. b, MAT, FIZ
Aleš Prapertnik	sorazrednik 6. c, računalnikar, RaP, IP, MAT
Barbara Lekše	sorazredničarka 7. c, LUM, IP, RaP
Leon Grobljar	sorazrednik 8. a, ŠPO, RaP
Milanka Abram	GOS
Ana Amon	sorazredničarka 9. c, psihologinja, DSP
Milica Zupančič	sorazredničarka 7. a, ŠPO, IP
Martin Koncilja	sorazrednik 6. a, ŠPO, IP, RaP
Kristina Renko	ZGO, IP
Andrej Hromin	SLJ, IP, RaP
Katjuša Kovačič	sorazredničarka 9. a, pedagoginja, DSP, ISP, IP
Barbara Pavlič	sorazredničarka 8. c, NAR, BIO, IP, RaP
Alenka Knez	knjižničarka

UČITELJICE V PŠ ČEMŠENIK

Andreja Borišek – vodja PŠČ	1., 2. razred, JUV, RaP
Petra Rome	3., 4. razred, JUV, RaP
Irena Hudi	Rap,
Jerneja Strmljan	TJA, ŠPO, GUM, RaP

UČITELJICE V PŠ PODKUM

Maja Brodar – vodja PŠP	2. učitelj v 1. razredu, ŠPO, GUM, RaP
Andreja Frece	1., 2. razred, TJA, RaP
Damjana Grošičar	RaP
Irena Mihevc	3., 4. razred, RaP

DRUGI ZAPOSLENI NA ŠOLI

tajnica	Barbara Grablič
čistilke	Darja Čebin, Mojca Drnovšek, Mojca Gošte, Sonja Pavlin, Mojca Rozman, Nataša Smrekar, Ani Zver
računovodkinja	Branka Zupančič Flisek
administratorica	Mojca Ašič
PŠ Čemšenik	Sonja Strnišnik – razdeljevalka malic in kosil, čistilka
PŠ Podkum	Irena Klanšek – razdeljevalka malic in kosil, čistilka
hišnika	Branko Kos, Mišo Šikovec
informatorec	Jure Mlakar
učitelj učne pomoči	Simon Štendler
kuharice in kuharja	Valerija Brvar, Melita Drobne, Irena Kepa, Veronika Klopčič, Damjana Kosem, Janja Pesko, Gregor Prašnikar, Boris Tominc, Martina Stražar.

ŠTEVILO UČENCEV

OŠ Ivana Skvarče – matična šola: 24 oddelkov									
odd./raz	1. triletje			2. triletje			3. triletje		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a	22	27	19	27	23	25	22	26	21
b	22	27	19	27	22	25	22	27	19
c	/	/	19	/	22	23	23	21	19
SKUPAJ	44	54	57	54	67	73	67	74	59
skupaj	155			194			200		
skupaj	od 1.–5. r.: 276				od 6.–9. r.: 273				
SKUPAJ	549								

PŠ Čemšenik: 2 oddelka					
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj
6	5	11	8	8	16
SKUPAJ					27

PŠ Podkum: 2 oddelka					
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj
3	8	11	6	4	10
SKUPAJ					21

Matična šola s podružničnimi šolama	597 učencev
-------------------------------------	--------------------

Učenci obiskujejo pouk le v dopoldanskem času.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po izobraževanju za šolski okoliš, ki obsega:

a) za OŠ Ivana Skvarče:

- Farčnikovo kolonijo, Pintarjevo cesto, Cesto 9. avgusta, Selo pri Zagorju, Trboveljsko cesto, Vinsko cesto, Ravensko vas, naselje Zavine od 15. hiš. št. dalje, Kotredež, Prapreče – del, Rove, Potoško vas, Cesto 20. julija, Šklendrovec od 37. hiš. št. dalje, Cankarjev trg, Cesto zmage – neparne hiš. št., Fakinovo ulico, Gasilsko cesto, Kolodvorsko cesto, Levstikovo ulico, Naselje Srečka Kosovela, Partizansko ulico, Prešernovo cesto, Savsko cesto, Družino, Ulico talcev in Vrtno ulico, Konjšico – del (za učence od 1. do 9. razreda);
- KS Čemšenik, Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredek, Padež, Rodež, Rtiče, Šklendrovec od 1. do 36. hiš. št., Sopoto (za učence od 5. do 9. razreda);

b) za Podružnično šolo Podkum (za učence od 1. do 4. razreda):

Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredek, Padež, Rodež, Rtiče in Šklendrovec
(od hišne št. 1 do 36), Sopoto;

c) za Podružnično šolo Čemšenik (za učence od 1. do 4. razreda):

Brezje (razen hišnih števil od 17 do 29), Čemšenik (razen hišnih števil od 33 do 35, od 45 do 46 ter od 48 do 49), Dobrijevo, Jesenovo, Razbor pri Čemšeniku, Ržiše, Vrhe – del, Znojile.

Matična šola je Osnovna šola Ivana Skvarče, kjer je sedež zavoda.

PREVOZI UČENCEV

Po 56. členu Zakona o osnovni šoli (ZOsn) ima učenec pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ne glede na oddaljenost imajo brezplačen prevoz učenci prvih razredov, učenci, pri katerih je ogrožena varnost na poti v šolo, in učenci s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov.

Vozni red **šolskih** avtobusov – relacije:

Čemšenik → Zagorje	Zagorje–AP PRI ŠOLI → Čemšenik		Podkum → Zagorje	Zagorje–AP PRI ŠOLI → Podkum
5.50	6.20		6.00	6.25*
6.50	7.15		6.55	12.57
7.50	12.00		13.20	13.50
12.30	12.50		14.10	14.50*
14.13	14.45		<i>*Odpelje izpred glavne avtobusne postaje</i>	

ŠOLSKI KOLEDAR 2021/2022

SEPTEMBER							OKTOBER						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
22 dni							16 dni						

NOVEMBER							DECEMBER						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
									1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12
8	9	10	11	12	13	14	13	14	15	16	17	18	19
15	16	17	18	19	20	21	20	21	22	23	24	25	26
22	23	24	25	26	27	28	27	28	29	30	31		
29	30												
21 dni							18 dni						

JANUAR							FEBRUAR						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28						
31													
21 dni							14 dni						

MAREC							APRIL						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
23 dni							17 dni						

Publikacija OŠ Ivana Skvarče

MAJ							JUNIJ						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
30	31												
21 dni							18 (11) dni						

JULIJ							AVGUST						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28
							29	30	31				

Šolsko leto se prične 1. septembra 2021 in se zaključi 31. avgusta 2022. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov, po 5 dni v tednu, izjemoma lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu šole.

OCENJEVALNA OBDOBJA

I. ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022 (98 šolskih dni)
II. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja do 24. junija 2022 (93 šolskih dni)
9. razred	od 1. februarja do 15. junija 2022 (86 šolskih dni)
Skupaj	191 šolskih dni za učence od 1. do 8. razreda, 184 šolskih dni za učence 9. razreda.

OCENJEVALNE KONFERENCE

I. ocenjevalna konferenca	od 26. do 27. januarja 2022
II. ocenjevalna konferenca	od 20. do 21. junija 2022
za devetošolce	10. junij 2022

POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI

Jesenske počitnice	od 25. oktobra do 1. novembra 2021
31. oktober 2021 – dan reformacije	
1. november – dan spomina na mrtve	

Novoletne počitnice	od 25. decembra 2021 do 2. januarja 2022
25. december 2021 – božič	
26. december 2021 – dan samostojnosti in enotnosti	
1. in 2. januar 2022 – novo leto	

Prešernov dan – slovenski kulturni praznik	8. februar 2022
---	-----------------

Zimske počitnice	od 21. februarja do 25. februarja 2022
-------------------------	--

Velikonočni ponedeljek	18. april 2022
-------------------------------	----------------

Prvomajske počitnice	od 27. aprila do 2. maja 2022
27. april 2022 – dan upora proti okupatorju	
1. in 2. maj 2022 – praznik dela	

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

INFORMATIVNA DNEVA v SŠ za devetošolce	petek, 11. februarja 2022
	sobota, 12. februarja 2022

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok za učence 9. razreda	od 16. junija do 29. junija 2022
1. rok za učence ostalih razredov	od 27. junija do 8. julija 2022
2. rok za vse učence	od 18. avgusta do 31. avgusta 2022

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1. rok za učence 9. razreda	od 3. maja do 15. junija 2022
1. rok za učence ostalih razredov	od 3. maja do 24. junija 2022
2. rok za vse učence	od 18. avgusta do 31. avgusta 2022

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – NPZ

Nacionalno preverjanje znanja določa ZOsn – 64. člen:

»V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli.

Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja.

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Podatki in analize o dosežkih nacionalnega preverjanja znanja se ne smejo uporabiti za razvrščanje šol.

Za učence zasebnih šol in šol, ki izvajajo program osnovne šole po posebnih pedagoških načelih, je tretji predmet pri nacionalnem preverjanju znanja prvi tuji jezik.

Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo v tem šolskem letu nacionalno preverjanje znanja prostovoljno.

Nacionalno preverjanje znanja je za odrasle prostovoljno.

Podrobnejše določbe o izvajanju nacionalnega preverjanja znanja izda minister.

Natančnejši opis vsebine in način opravljanja NPZ v osnovni šoli najdete v Navodilih za izvedbo NPZ v osnovni šoli, ki so za vsako šolsko leto objavljena na spletnih straneh Državnega izpitnega centra (www.ric.si).

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 6. RAZREDOV

	sreda, 4. maj 2022	slovenščina
REDNI ROK	petek, 6. maj 2022	matematika
	torek, 10. maj 2022	angleški jezik
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ	torek, 7. junij 2022 sreda, 8. junij 2022 četrtek, 9. junij 2022	
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RIC	torek, 7. junij 2022 sreda, 8. junij 2022 četrtek, 9. junij 2022	
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)	četrtek, 16. junij 2022	
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH	petek, 24. junij 2022	

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 9. RAZREDOV

OBJAVA 3. predmeta	sreda, 1. september 2022	
	sreda, 4. maj 2022	slovenščina
REDNI ROK	petek, 6. maj 2022	matematika
	torek, 10. maj 2022	tretji predmet
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ	torek, 31. maj 2022 sreda, 1. junij 2022 četrtek, 2. junij 2022	
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RIC	torek, 31. maj 2022 sreda, 1. junij 2022 četrtek, 2. junij 2022	
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)	petek, 10. junij 2022	
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH	sreda, 15. junij 2022	

ŠOLSKI ZVONEC

ŠOLSKI ZVONEC – MATIČNA ŠOLA

JUV	6.00–8.15	JUV za učence 1. razredov
0. ura	7.30–8.15	varstvo učencev vozačev
1. ura	8.20–9.05	pouk
	20-minutni odmor	malica
2. ura	9.25–10.10	pouk
3. ura	10.15–11.00	pouk
4. ura	11.05–11.50	pouk
5. ura	11.55–12.40	pouk varstvo čakajočih učencev, kosilo, RaP
6. ura	12.45–13.30	pouk, varstvo čakajočih učencev, kosilo, RaP
	20-minutni odmor	kosilo
7. ura	13.50–14.35	pouk, RaP
8. ura	14.40–15.20	RaP

Legenda: JUV – jutranje varstvo

RaP – razširjeni program

RAZŠIRJENI PROGRAM – RaP (do sedaj podaljšano bivanje)

11.55–12.45	12.45–13.35	13.35–14.25	14.25–15.15	15.15–16.05
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

ŠOLSKI ZVONEC – PODRUŽNIČNI ŠOLI

PŠ ČEMŠENIK		PŠ PODKUM	
varstvo za učence 1. razreda	6.00–7.55	varstvo vozačev	6.30–7.55
1. ura	8.00–8.45	1. ura	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	2. ura	8.50–9.35
20-minutni odmor – malica		20-minutni odmor – malica	
3. ura	9.55–10.40	3. ura	9.55–10.40
4. ura	10.45–11.30	4. ura	10.45–11.30
5. ura	11.35–12.20	5. ura	11.35–12.20
6. ura	12.40–13.25	6. ura	12.25–13.10
kosilo od 12.20 do 12.40		kosilo od 13.15 do 13.35	
po pouku do 15.45 RaP		po pouku do 15.45 RaP	

PREDMETNIK

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina (SLJ)	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika (MAT)	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina (TJA)		2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost (LUM)	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost (GUM)	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba (DRU)				2	3				
geografija (GEO)						1	2	1,5	2
zgodovina (ZGO)						1	2	2	2
državljska kultura in etika (DKE)							1	1	
spoznavanje okolja (SPO)	3	3	3						
fizika (FIZ)								2	2
kemija (KEM)								2	2
biologija (BIO)								1,5	2
naravoslovje (NAR)						2	3		
naravoslovje in tehnika (NIT)				3	3				
tehnika in tehnologija (TIT)						2	1	1	
gospodinjstvo (GOS)					1	1,5			
šport (ŠPO)	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
RaP (do sedaj neobvezni izbirni predmeti)	(2)			(2/1)	(2/1)	(2/1)	(2)	(2)	(2)
oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12, 13, 14	14, 15, 16	12, 13, 14
št. ur tedensko	20	23	24	23, 5	25, 5	25, 5	27/28	27, 5/28, 5	27, 5/28, 5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

IZBIRNI PREDMETI

Dosedanji NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2014/15 je sprememba Zakona o osnovni šoli (UL RS, št. 63/13) določala postopno uvajanje neobveznih izbirnih predmetov v 4. in 7. razredu. V šolskem letu 2015/16 smo začeli uvajati neobvezni izbirni predmet angleščina za učence 1. razredov.

V šolskem letu 2021/22 nadaljujemo z izvajanjem **razširjenega programa – RaP, v katerega bomo vključili tudi dosedanje neobvezne izbirne predmete.**

Razširjeni program ni uvrščen v urnik med obvezne predmete. Prisotnost učencev se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev, saj jih le-ti izbirajo sami na osnovi želja in ponudbe šole. Ti predmeti ohranjajo ustrezno ravnotežje med temeljnimi znanji s področja družboslovja, naravoslovja, humanistike, umetnosti, tehnike, tehnologije in različnih spretnosti. Vključeni so v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

V 7., 8. in 9. razredu učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov, lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je

učenec oproščen izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O oprostitvi za posamezno šolsko leto odloči ravnatelj osnovne šole.

Učenci naše šole so se odločili za naslednje izbirne predmete, ki jih bodo obiskovali v tem šolskem letu:

predmet			predmet		
filmska vzgoja	FVZ	7., 8., 9. r.	obdelava gradiv – les	OGL	7., 8. r.
glasbeni projekt	GLP	7., 8., 9. r.	obdelava gradiv – kovine	OGK	8., 9. r.
multimedija	MME	7., 8., 9. r.	ples	PLE	7., 8. r.
izbrani šport – odbojka	IŠPO	8., 9. r.	robotika v tehniki	RVT	7., 8., 9. r.
likovno snovanje 1	LS1	7. r.	poskusi v kemiji	POK	8., 9. r.
likovno snovanje 2	LS2	8. r.	šport za sprostitev	ŠSP	7., 8., 9. r.
likovno snovanje 3	LS3	9. r.	šport za zdravje	ŠZZ	7., 8., 9. r.
gledališki klub	GKL	7., 8., 9. r.	turistična vzgoja	TVZ	7., 8., 9. r.
nemščina 1	NI1	7. (RaP), 8., 9. r.	kemija v življenju	KVŽ	9. r.
nemščina 2	NI2	8., 9. r.	urejanje besedil	UBE	8., 9. r.
nemščina 3	NI3	9. r.	organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	7., 8., 9. r.
verstva in etika	VE1	7., 8., 9. r.	vzgoja za medije – televizija	TEV	7., 8., 9. r.
življenje človeka na zemlji	ŽČZ	8. r.			

Pouk izbirnih predmetov bo potekal pred rednim poukom, po njem ali po dogovoru z učiteljem, ki izbirni predmet poučuje.

RAZŠIRJENI PROGRAM – RaP

Naša šola bo v šolskem letu 2021/2022 vključena v celotni koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli, to je na treh področjih: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, Kultura in tradicija ter Vsebine iz življenja in dela osnovne šole. Aktivnosti, ki ste jih predhodno poznali kot program podaljšanega gibanja in interesne dejavnosti, bodo učenkam in učencem ponujene v sklopu razširjenega programa.

Na področju Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje učenci med drugim uresničujejo naslednje cilje: ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje; razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka; spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju.

Nekaj ciljev področja Kultura in tradicija je naslednjih: učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost; krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo,

ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti ter oblikujejo pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih in socialnih skupin;
krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih.

Na področju Vsebine iz življenja in dela osnovne šole učenci uresničujejo tudi naslednje cilje:

spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog;
se izražajo in učijo skozi igro;
odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;
razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja;
krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;
odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;
razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini;
razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškimi in medgeneracijskim sodelovanjem;
razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
razvijajo lastne karijerne poti.

Nekatere dejavnosti se bodo izvajale skozi celotno šolsko leto (gibanje, nemščina, ples, modelarski krožek, angleščina skozi pravljice, trening

slovke, kuharski krožek, zabavne športne igre ...) , nekatere pa v strnjeni obliki (kolesarjenje, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, prva pomoč ...), nekaj jih bo po dogovoru izvedenih ob sobotah in med šolskimi počitnicami. Sodelovali bomo z lokalnimi društvi in se udeleževali aktivnosti, ponujenih v lokalnem okolju.

MANJŠE UČNE SKUPINE

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 5. razredu izvajamo diferenciacijo v obliki pouka v manjših učnih skupinah pri slovenščini in matematiki, v 6. in 7. razredu pa pri slovenščini, matematiki in angleščini v obsegu največ ene četrte vseh ur.

V 8. in 9. razredu poteka pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v celotnem obsegu ur.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja upoštevamo določila Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.¹

Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja (glede na razred in učne vsebine). Učenčevo znanje ocenjujemo najmanj šestkrat v šolskem letu pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, najmanj trikrat pri predmetih, za katere sta

¹ Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13).

določeni dve uri tedensko, in najmanj dvakrat pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko. Pisne preizkuse napovedujemo vsaj pet delovnih dni vnaprej.

Ob koncu polletja starše učencev od 2. do 9. razreda pisno obvestimo o učnem uspehu, ob zaključku pouka pa dobijo učenci spričevala z zaključnimi ocenami za posamezne predmete (v 1. in 2. razredu spričevala z opisnimi ocenami).

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Ob koncu šolskega leta učence še posebej pohvalimo in nagradimo za njihov trud in dosežke.

POMOČ UČENCEM

Učenci z učnimi težavami lahko v okviru razširjenega programa (RaP) obiskujejo **dopolnilni pouk**. Oblika izvajanja je različna: od klasične (v oddelku z individualno razlago in utrjevanjem snovi) do posvetovalne oblike, kjer se učenec in učitelj pogovorita o rezultatih učenčevega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. V ta namen so organizirane t. i. **odprte ure dopolnilnega pouka**.

Individualna in skupinska pomoč je prvenstveno namenjena učencem s specifičnimi in posebnimi učnimi ter drugimi težavami. Taka oblika pomoči poteka na dva načina:

- 1. individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami (ISP);**
- 2. dodatna strokovna pomoč učencem (DSP)**, ki kljub pomoči iz prve točke in obiskovanju dopolnilnega pouka zaradi različnih razlogov ne dosegajo minimalnih standardov znanja. Postopek

usmerjanja opravi posebna strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg individualne pomoči.

GOVORILNE URE ZA UČENCE

Tudi v letošnjem šolskem letu bodo strokovni delavci na razredni in predmetni stopnji izvajali **govorilne ure za učence**.

Vabimo vse učenke in učence, ki ste v stiski ali pa bi morda radi le izmenjali mnenja oziroma potrebujete le kratko dodatno učno informacijo, da **sprejmete to obliko pomoči učitelja**.

Učenke, učenci!

Kadar začutite potrebo po pogovoru o katerikoli stvari, obrnite se na učitelja, za katerega se vam zdi, da vam bo najboljše prislunil in po potrebi pomagal. Strokovni delavci naše šole smo vam pripravljeni prislunhiti in ponuditi pomoč. Vedno pa lahko pridete po nasvet k ravnateljici, njeni pomočnici ali svetovalnim delavkam. Pričakujemo vas v matičnih učilnicah, kabinetih ali pisarnah.

VARSTVO UČENCEV

JUTRANJE VARSTVO

Na matični šoli organiziramo jutranje varstvo za učence 1. razredov od 6.00. ure dalje.

VARSTVO UČENCEV PRED ZAČETKOM POUKA ALI MED POUKOM

Za učence od 1. do 9. razreda, ki se zjutraj pripeljejo z avtobusom iz Podkuma in Trbovelj, ter za učence od 2. do 5. razreda, ki pridejo v šolo do 7.30, je organizirano varstvo.

V podružničnih šolah so učenci vozači vključeni v oddelek jutranjega varstva.

Za učence, ki čakajo na pouk, izbirne predmete ali RaP, je organizirano varstvo.

RAZŠIRJENI PROGRAM – RaP (do sedaj interesne dejavnosti)

V šolskem letu 2021/22 učencem ponujamo razširjeni program – RaP (do sedaj smo ta del programa imenovali interesne dejavnosti), s katerim jim želimo omogočiti, da na osnovi lastnih želja čim bolj kvalitetno izkoristijo svoj prosti čas. Razširjeni program bodo vodili učitelji naše šole in je praviloma brezplačen.

Tudi v letošnjem šolskem letu lahko učenci razredne stopnje prepevajo v otroškem pevskem zboru, učenci predmetne stopnje pa v mladinskem pevskem zboru.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Med dneve dejavnosti uvrščamo kulturne, naravoslovne, športne in tehnične dneve. Učencem omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetnih področjih. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

ŠOLA V NARAVI – ČŠOD

Šola v naravi je oblika dela, ki omogoča drugačno uresničevanje ciljev in izvedbo tematskih sklopov učnih načrtov. Zato 5 dni dejavnosti izvajamo v centrih šolskih in občolskih dejavnosti – ČŠOD.

	Dom / kraj	Termin	Razred
Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD OE Medved	od 9. 5. do 13. 5. 2022	3.
Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD Medved	od 20. 6. do 24. 6. 2022	1.do 4. PŠČ in PŠP
Vikend za nadarjene	ČŠOD OE Burja	od 8. 10. 2021 do 10. 10. 2021	6. – 9.
Smučarska šola v naravi	ČŠOD OE Peca	od 28. 2. do 4. 3. 2022	6.
Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD Radenci	od 10.1. do 14.1. 2022	7.
Plavalna šola v naravi	ČŠOD Murska Sobota	od 11. 4. do 15. 4. 2022	5.

TEČAJNE OBLIKE

	Razred	Čas
Tečaj plavanja v Hrastniku	učenci 2. razredov (v dveh skupinah)	po dogovoru v 2021
Tečaj kolesarstva in kolesarski izpit	učenci 5. razredov	po dogovoru maj, junij 2022
Plesni tečaj	učenci 9. razredov	po dogovoru

PROJEKTI



ZDRAVA ŠOLA

Od leta 2011 je Osnovna šola Ivana Skvarče vključena v projekt »Slovenska mreža zdravih šol«. Mreža deluje s podporo Ministrstva za zdravje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, za nacionalno usklajevanje je pristojen Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), regijsko pa mreže koordinirajo območne enote NIJZ.

Upravičenost do naziva »Zdrava šola« se vsako leto na novo preverja, zato mora šola izpolniti določene kriterije.

V ta namen šolski tim evidentira naloge, projekte in dejavnosti, ki se izvajajo na šoli, na NIJZ pa pripravijo analizo opravljenega dela za posamezno šolo in trikrat letno organizirajo srečanja vodij timov. Na teh srečanjih obravnavamo teme s področja zdravega načina življenja, predstavljamo primere dobrih praks, informirajo nas o dogodkih in dejavnostih, ki so povezane z zdravjem.

Tudi v šolskem letu 2021/22 bomo predvidene programe po svojih močeh integrirali v vsakdanjo šolsko prakso v okviru dni dejavnosti, razrednih ur in delavnic, kar bo dobro izhodišče, da bomo s povezovanjem vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu še naprej izvajali naloge, s katerimi bomo uresničevali cilje »Zdrave šole«.

EKOŠOLA



»Naš modri planet je najbolj čudovito možno naravno okolje. Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost.«

(D. Lama)

Program »Ekošola« je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

Ekošola temelji na metodologiji sedmih korakov. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani tako imenovano

zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program *Ekošola*.

Osnovno načelo delovanja programa *Ekošola* je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji uresničevanja trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja.

Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine.

Naša šola, vključno s podružnicama, je v šolskem letu 2018/19 pristopila v program *Ekošola*. Uspešno smo izpeljali vse korake, potrebne za pridobitev naziva *Ekošola*, in hkrati pridobili **mednarodno uveljavljeni okoljski znak ZELENA ZASTAVA**.

S številnimi aktivnostmi si bomo tudi v tem šolskem letu prizadevali ohraniti naziv *Ekošola*.



KULTURNA ŠOLA

Osnovna šola Ivana Skvarče je zaradi izkazanega razvejanega in kakovostnega kulturnega delovanja na različnih kulturnih področjih, kot so glasba, likovna umetnost, gledališče, ples, filmska umetnost, lutke ..., rednega prirejanja kulturnih dogodkov, namenjenih učencem ter širši lokalni javnosti, sodelovanja šolskih skupin na revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na različnih področjih kulture ponovno prejela naziv »**KULTURNA ŠOLA**«.

Kulturna šola je projekt Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (JSKD), primarno namenjen občolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev, njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu občolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

V šoli si prizadevamo za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da bi bila naša šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga sprejemamo z dobrodoščico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru občolskih dejavnosti.

UNESCO ŠOLA

V šolskem letu 2021/22 se naša šola poteguje za člana v mreži UNESCO pridruženih šol (ASPnet).

Cilj ASPnet je vzgoja za mir, da vidno vključi UNESCO vrednote in cilje v organizacijo, v učne ure, projekte in pravila sodelujočih šol. Člani ASPnet delujejo v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter širše našega skupnega doma – planeta Zemlje.

Delo vrtcev in šol temelji na štirih Delorsovih stebrih izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo otrokom optimalen razvoj:

- Učiti se, da bi vedeli!
- Učiti se delati!
- Naučiti se živeti skupaj!
- Učiti se biti!

Z učenci se bomo priključili v projekte, kjer bodo učenci raziskovali, eksperimentirali, izvajali projektno delo, se učili na prostem. Sodelovali bomo z okolico (z društvi, krajem, s posamezniki ...) in izvajali življenjske naloge.

Učenci bodo razvijali mehke veščine, kot so komunikacija, timsko delo, prilagodljivost, samoiniciativnost, vodenje ... Razvijali bodo spoštovanje do sebe in drugih, strpnost, empatijo, skrb za sočloveka, dobro samopodobo ter odnos do narave in okolja.

Sodelovali bomo pri osmih projektih ter obeležili vsaj osem mednarodnih Unescovih dni.



Erasmus+

PROJEKT ERASMUS+ – Narava kot učno okolje

Ker želimo ponuditi učencem tudi drugačno izkušnjo učenja in bi se radi v naslednjih letih še bolj posvetili poučevanju na prostem, se je naša šola v lanskem šolskem letu prijavila na razpis Erasmus+ s

projektom Narava kot učno okolje. Projekt je bil s strani nacionalne agencije CMEPIUS odobren in se bo na šoli izvajal dve leti (od 1. 6. 2019 do novembra 2021).

Na tečajih v tujini, kjer se bomo strokovno usposabljali za delo z učenci izven učilnice, bomo lahko navezovali nove stike z drugimi šolami, ki imajo izkušnje s tovrstnim poučevanjem, spoznali primere dobrih praks poučevanja na prostem ter pridobili neposreden vpogled v njihov šolski sistem.

V času izvajanja projekta bodo na šoli potekale različne dejavnosti:

- načrtovanje pripravljalnih dejavnosti,
- mobilnost šolskega osebja s tečaji usposabljanja v tujini (Finska, Švedska in Češka),
- načrtovanje in izvajanje aktivnosti v naravi v obliki učilnic na prostem,
- izvajanje aktivnih odmorov na prostem,
- urejanje šolske okolice,
- spoznavanje različnih naravnih okolij in biotske raznovrstnosti v okolici šole,
- razvoj novih inovativnih učnih praks izven učilnice itd.



eTWINNING PROJEKT

Učenci bodo pri RaP-u *Mulci smo naj* sodelovali pri mednarodnem eTwinning projektu. V projektu se bodo povezovali z učenci iz drugih držav, izvajali projektno delo, raziskovali in se učili na drugačen način. Urili bodo veščine, kot so: sodelovanje v skupini, povezovanje, uporaba IKT-ja, kreativnost in inovativnost.

Etwinning projekt bomo združili s pridobivanjem naziva za Unesco šolo in obravnavali teme, kot so: empatija, mir, drugačnost, povezovanje ...

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

Učencem želimo nuditi prehrano, ki bo dobro vplivala na njihovo zdravje in počutje v času bivanja v šoli. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temeljni cilj šolske prehrane je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja učencev. V šoli pripravljamo pestro, mešano, uravnoteženo in varovalno prehrano v skladu s prehranskimi priporočili za zdravo prehrano otrok in mladostnikov. Jedilniki so usklajeni z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 3/13), s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi. Pri načrtovanju šolske prehrane upoštevamo tudi želje učencev, ki jih skušamo usklajevati s priporočili energijske in hranilne sestave.

V šoli pripravljamo **malice in kosila** ter razdeljujemo sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke v okviru **Šolske sheme**. **Ob koncu šolskega leta učencem in staršem ponudimo, da izpolnijo anketni vprašalnik o šolski prehrani. Med šolskim letom v 4. a, 6. a in 8. a izvedemo dve ankete o Šolski shemi. Med šolskim letom se vsaj enkrat sestane komisija za šolsko prehrano.**

Režim prehranjevanja je zagotovljen s **15-minutnim odmorom za malico** ter možnostjo **kosila od 11.50 do 13.45**. **Preostanek kosila se deli v jedilnici kot brezplačen obrok, in sicer med 13.45 in 14.00.**

Pri malici in kosilu je zagotovljen nadzor učiteljev. Učence na začetku šolskega leta seznanimo s HACCP-načeli higijene (umivanje rok, uporaba brisač, tople vode ...). **V času epidemije COVID-19 se upoštevajo navodila NIJZ. Vsi prisotni skrbijo za umivanje in razkuževanje rok, delovnih površin, nošenje mask.** Učenci uživajo obroke v urejenem okolju in na način, ki vzbuja pozitiven odnos do hrane. **Sami tudi ločujejo nastale odpadke, ki jih tehtajo enkrat v šolskem letu.**

Staršem omogočamo možnost naročila **dietne in vegetarijanske** hrane oziroma upoštevamo njihove želje.

Starši lahko za učence naročijo šolsko prehrano v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadarkoli med šolskim letom z **obrazcem**, ki je na voljo v šoli, in sicer pri pedagoginji **Katjuši Kovačič**, in na spletni strani šole. **Dejanska dnevna prijava se izpolni z bonom, in sicer letno ali mesečno.**

Evidentiranje abonentov za kosilo poteka z RFID-ključkom za registracijo, ki ga učenec prvič dobi brezplačno. Ob izgubi RFID-ključka za registracijo je potrebno nov ključek plačati (znesek je 1 evro). **V času epidemije COVID-19 evidenca kosil ne poteka s pomočjo omenjenih ključkov. Učenci se evidentirajo pri vhodu v jedilnico, kjer njihova naročila obrokov dežurni učitelj preveri v zbirniku prijav.**

Cenik šolske prehrane (cena enega obroka)

- zajtrk, malica, popoldanska malica: 0,90 evra
- malica zaposlenih: 1,2 evra
- kosilo za učence od 1. do 5. razreda: 2,86 evra
- kosilo za učence od 6. do 9. razreda: 3,29 evra

- kosilo za odrasle in zunanje naročnike: 4,26 evra

cenik obrokov izven redne šolske prehrane

- zajtrk: 1,2 evra
- malica: 1,2 evra
- kosilo: 6 evrov
- večerja 4,8 evra

Tudi v obeh podružničnih šolah (PŠ Čemšenik in PŠ Podkum) bomo poleg malice organizirali kosilo.

Prehrano je potrebno odjaviti ustno ali pisno do 8. ure zjutraj. Po tem času se odjava za isti dan pri obračunu prehrane ne upošteva.

Starši lahko sporočijo odjavo šolske prehrane administratorki, gospe Vilmi Vrtačnik, po e-pošti (prehrana@os-iskvarce.si) ali po e-asistentu, na **telefonski številki 03 56 69 901**. Učencem, ki so odstotni zaradi ekskurzij po 14. uri, se kosilo pri obračunu odšteje in ni potrebna odjava staršev. Neodjavljena šolska prehrana se pri mesečnem obračunu le-te **ne odšteje**. V primeru neplačanih položnic za šolsko prehrano otroku omogočimo le malico, kosila pa ne. Odjave v podružničnih šolah se sprejemajo po telefonu (podružnične šole) ali preko e-asistenta oziroma elektronske pošte podružnične šole.

Mesečni jedilniki so objavljeni na šolski spletni strani in v jedilnici (pod maskoto medveda in na tabli). Opremljeni so z označbami alergenov. Živila so brez transmaščob, upoštevana pa je tudi priprava jedi glede na tvorbo akrilamida.

V času epidemije **COVID-19 delijo hrano kuharice ali učitelji.**

Pripravljeni obroki so sestavljeni iz različnih priporočenih kombinacij:
– poudarek je na sadju in zelenjavi, ki naj bi bila sestavni del vsakega obroka;

- pri vsakem kosilu so na voljo najmanj tri vrste solate;
- kruh in pekovske izdelke ponudimo iz polbele, ržene, ovsene, pirine ali ajdove moke, redko iz bele moke;
- v sesekljane zrezke vključujemo žita in stročnice;
- namaze pripravljamo v šolski kuhinji;
- uporabljamo kakovostne maščobe – to so sončnično, oljčno, repično in bučno olje ter maslo;
- zmanjšujemo uporabo sladkorja, soli in maščob;
- povečujemo delež polnovrednih in zmanjšujemo delež prečiščenih živil;
- sladice pripravljamo sami, pri tem uporabljamo kombinacijo polnovredne in bele moke;
- enkrat v tednu so na jedilniku ribje jedi;
- v prehrano vključujemo ekološka živila, zlasti pa je poudarek na lokalnih živilih;
- tekoča pitna voda je najprimernejša za nadomeščanje izgubljene tekočine, zato je pri malici na razpolago voda, 100 % sok, redčen z vodo, čaj, slajen z medom, ali mleko. Med kosilom nudimo vodo ter 100 % sadne in zelenjavne sokove, redčene z vodo.

V času epidemije COVID-19 voda iz pitnikov ni na voljo.

Učencem je v učilnici vsak dan na voljo tudi alternativna malica – kruh in maslo.

Vsaj enkrat v tednu nudimo vsem učencem sadje in zelenjavo iz šolske sheme. Če sadje ostane, ga ponudimo še naslednje dni. Sadje je na voljo v jedilnici, pri vratarju in poleg računalniške učilnice. Šolska shema sadja se v času epidemije COVID-19 izvaja v učilnicah poleg redne malice.

Učenci imajo na razpolago tudi mleko iz šolske sheme, ki ga vsak dan ponujamo v jedilnici in pri informatorju. **V času epidemije COVID-19 se mleko iz Šolske sheme deli v učilnicah poleg redne malice.**

Hrano v šolski kuhinji pripravljajo **Veronika Klopčič, Melita Drobne, Irena Kepa, Valerija Brvar, Gregor Prašnikar, Janja Pesko, Boris Tominc, Damjana Kosem in Martina Stražar.**

Vse pripombe, sugestije in mnenja, ki se navezujejo na šolsko prehrano, lahko posredujete organizatoriki šolske prehrane **Nadi Brezovar**

(e-pošta: prehrana@os-iskvarce.si).

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sodelovanje med šolo in zdravstvenim domom poteka že vrsto let. Gre predvsem za zagotavljanje izvajanja preventivnega zdravstvenega varstva za učence, kamor spada tudi vzgoja za zdravje. Le-ta poteka v okviru rednih zdravstvenih pregledov pa tudi izven njih (v sodelovanju in po dogovoru tudi v šolskih prostorih).

Za učence 1., 3., 6. in 8. razredov so organizirani sistematski zdravstveni pregledi. Za učence 1. in 3. razredov je organizirano cepljenje, pri učencih 1. in 8. razredov pa se opravi tudi pregled sluha. Za učence 3. razredov je organizirano predavanje *Skrb za zdravje*, za učenke 6. razredov *Spremembe v puberteti*, za učence 8. razredov pa predavanje *Gibam se*. Prav tako skrbimo za sistematske preglede zob in učenje pravilnega čiščenja zob ter predavanja za učence od 1. do 5. razredov in učence 7. razredov.

Tudi v tem šolskem letu se bodo lahko šestošolke cepile proti okužbi s HPV (humani papilom virus). Cepivo bo zaščitilo deklice pred okužbo s štirimi tipi HPV in na ta način zmanjšalo tveganje za pojav bradavic in raka materničnega vratu ter nekaterih drugih rakov ženskih spolnih organov. Cepljenje ni obvezno, ga pa Zavod za zdravstveno varstvo zelo priporoča.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolski svetovalni delavki sta psihologinja Ana Amon in pedagoginja Katjuša Kovačič. V skladu z veljavnimi standardi in normativi skrbita za kvalitetno svetovalno delo, svetovanje učencem in staršem ter sodelujeta z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji dela šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Prizadevata si za dobrobit vseh. Za pogovor se učenci in starši lahko oglasijo osebno v pisarni psihologinje ali pedagoginje oziroma povprašajo za nasvet po telefonu ali po elektronski pošti.

Posebno skrb namenjata vpisu in sprejemu otrok v šolo, prešolanju učencev, karierni orientaciji, individualnemu in skupinskemu delu z učenci (z nadarjenimi učenci, učenci, ki imajo primanjkljaj na posameznem področju idr.), razumevanju otrokovih razvojnih in čustvenih težav, posvetovanju o vzgoji, razumevanju otrokovega odzivanja ob kritičnih situacijah v šoli in družini, delu s starši (sodelovanje staršev s šolo je najboljša pot za otrokov optimalni razvoj; od staršev pričakujemo, da redno spremljajo otrokovo šolsko delo in da so v odnosih s šolo odkriti, pošteni in odgovorni ter so tako zgled svojemu otroku; prizadevamo si, da bi staršem nudili oporo, dodatno vzpodbudo in pomoč pri vzgoji; s skupnimi močmi bomo iskali odgovore ali reševali probleme; kolikor je potrebno, svetovalni delavki v soglasju s starši sodelujeta tudi z drugimi zunanjimi institucijami in strokovnimi delavci), posvetovalnem delu s strokovnimi delavci šole, analitičnemu delu, sodelovanju z zunanjimi raziskovalnimi, izobraževalnimi in zdravstvenimi ustanovami, razvojnemu in raziskovalnemu delu v okviru projektov.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V preteklih letih smo začeli izvajati program za vzpodbujanje in razvijanje nadarjenih učencev, s katerim bomo nadaljevali v letošnjem letu.

V strokovni literaturi ne obstaja enotna definicija nadarjenosti. Nadarjeni učenci imajo nekatere osebne lastnosti, ki jih ne najdemo pri drugih učencih ali pa so pri nadarjenih bolj izrazite. Kljub temu pa nadarjeni učenci niso neka homogena skupina, ampak obstajajo razlike tudi znotraj skupine nadarjenih. Osebne lastnosti, ki jih najdemo v skupini nadarjenih, se nanašajo na različna področja (miselno-spoznavno, učno-storilnostno, motivacijsko, socialno-čustveno).

Odkrivanje nadarjenih učencev je strokovno zahtevno opravilo. V postopku odkrivanja sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši in po potrebi zunanji strokovnjaki. Vsak od njih prispeva koristne informacije. Odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. evidentiranje učencev, ki bi bili lahko nadarjeni,
2. identifikacija nadarjenih učencev,
3. seznanitev in mnenje staršev oziroma skrbnikov.

Pri delu z nadarjenimi učenci upoštevamo temeljna načela in uporabljamo različne oblike individualnega in skupinskega dela. Učenci bodo lahko poglobljali znanje na družboslovnem in naravoslovnem področju.

Odgovore na vprašanja v zvezi z nadarjenimi učenci lahko dobijo starši ali skrbniki učencev pri psihologinji Ani Amon.

KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se prične že zgodaj v osnovni šoli in je sestavni del vsebin nekaterih predmetov. Intenzivneje pa se začne v 8. in 9. razredu, ko učenci vse več razmišljajo o tem, na katero srednjo šolo se nameravajo vpisati.

Namen karierne orientacije je, da učenci spoznajo lastne sposobnosti in interese, razmišljajo o svoji poklicni poti in se seznanijo z možnostmi izbire, pomembnimi informacijami ter veščinami iskanja takšnih informacij. V tem okviru jim nudimo možnost ogledov različnih poklicev, srednjih šol, prepoznavanje lastnih interesov in svetovanje o karierni poti. Vodimo jih skozi proces odločanja in nazadnje izvedemo posredovanje prijav na izbrano srednjo šolo. Karierno orientacijo na šoli vodi svetovalna delavka Katjuša Kovačič.

NAČRT KARIERNE ORIENTACIJE V 9. RAZREDU

september	<i>- predstavitev izobraževalnega sistema in meril za vpis v srednjo šolo, - pridobivanje informacij o srednješolskih programih, predmetnikih in poklicih,</i>
oktober	<i>- predstavitev rokovnika za izvedbo vpisa v srednje šole (seznanitev s pomembnimi datumi), - predstavitev srednjih šol (glede na interese učencev) in individualno svetovanje,</i>
november december	<i>- individualno svetovanje.</i>
januar	<i>- predstavitev srednjih šol v Zasavju in sestanek s starši (vpisni postopki in roki za prijavo, pomembni datumi, nacionalno preverjanje znanja, dogodki, povezani z vpisom v srednjo šolo), - razpis za vpis v srednje šole,</i>
februar	<i>- informativni dnevi,</i>
marec	<i>- izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole,</i>
april	<i>- javna objava številčnega stanja prijav za vpis v srednje šole,</i>
maj junij	<i>- morebitni prenosi prijav za vpis v srednje šole,</i>

- javna objava omejitve vpisa,
- seznanitev z možnostmi štipendiranja.

Koristne povezave:

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport – www.mizs.gov.si

Moja izbira – www.mojaizbira.si

(najbolj sveže in popolne informacije o izobraževanju, poklicih in šolah)

Zavod RS za zaposlovanje: www.ess.gov.si/

(NCIPS – Center za informacije in poklicno svetovanje, opisi poklicev)

Center RS za poklicno izobraževanje: <http://www.cpi.si/>

(informacije o izobraževalnih programih)

**PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI ŠPORTNIK,
PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI MLADI UMETNIK**

51. člen ZOsn:

»**Status učenca perspektivnega športnika** lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. **Status učenca perspektivnega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. **Status učenca vrhunskega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko predlagajo starši učenca.

Učencu s statusom iz prvega ali drugega odstavka tega člena se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

***Status** iz prvega ali drugega odstavka tega člena učencu **preneha** na zahtevo staršev učenca, s potekom časa, za katerega je bil učencu dodeljen, če prenehajo razlogi, zaradi katerih je bil status dodeljen, če ni več učenec šole, na kateri je pridobil status, ali če se mu status odvzame.*

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora iz četrtega odstavka tega člena, mu šola lahko status iz prvega ali drugega odstavka tega člena odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora.

*Učencu zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov **status** iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko **miruje**, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o mirovanju. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.*

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Šola s pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti.«

ŠOLSKA KNJIŽNICA



Šolska knjižnica deluje v prijazno opremljenih prostorih. Kot informacijsko in učno središče šole vsem učencem omogoča dostop do knjižničnega gradiva in informacij. V njej potekajo različne dejavnosti, namenjene učenju, iskanju informacij, zabavi in sprostitvi. Vsi učenci in delavci šole smo člani šolske knjižnice. Izposoja je brezplačna.

Na knjižnih policah je približno 16.000 enot računalniško obdelanega gradiva, ki ga lahko iščete po bibliografski bazi sistema COBISS/OPAC.

V knjižnici je učencem na voljo računalnik, ki ga lahko uporabite za ogled različnih spletnih strani in iskanje informacij, vstopite lahko v spletne učilnice ali napišete seminarsko nalogo, ki jo lahko tudi natisnete.

Izposoja gradiva za učence in učitelje je avtomatizirana. Gradivo si je mogoče izposoditi za 14 dni, razen knjig za »domače branje«, ki si jih lahko izposodite le za en teden. Število knjig, ki si jih posameznik želi izposoditi, ni omejeno. Uporabnik je odgovoren za izposojeno gradivo. Dolžan ga je varovati pred poškodbami, uničenjem ali izgubo. V primeru, da uporabnik knjigo poškoduje ali izgubi, mora kupiti enako ali jo po dogovoru s knjižničarko nadomestiti z drugim ustreznim gradivom.

Šolska knjižnica je za izposajo praviloma odprta v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek med 7.00 in 8.20 ter 11.50 in 14.00. Enkrat tedensko bo po urniku med 8.20 in 11.50 potekala organizirana in vodena izposoja za učence 1., 2., 3. razreda, vsakih 14 dni pa za četrtošolce.

V šolskem letu 2021/22 se zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja okužb s COVID-19 delovanje šolske knjižnice prilagaja usmeritvam in priporočilom NIJZ in MIZŠ.

Pri iskanju gradiva vam bo pomagala, vam svetovala in vas usmerjala knjižničarka Alenka Knez. Prav rada se bo z vami pogovorila o vaši najljubši knjigi, prisluhnila vašim bralnim okusom in željam ter z vami pobrskala po gradivih z informacijami. Vsi učenci ste v knjižnico prijazno vabljeni.

UČBENIŠKI SKLAD



Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, ki jih potrdi strokovni svet. Namenjeni so izposoji. V okvir učbeniškega sklada sodi tudi zbirka učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred osnovne šole. Učenci se proti koncu šolskega leta naročite na komplete učbenikov za naslednje šolsko leto.

Izposoja učbenikov je avtomatizirana in poteka v šolski knjižnici v tednu pred zaključkom šolskega leta. Ob koncu

šolskega leta vrnete urejene komplete upravljavki učbeniškega sklada.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja brezplačno izposajo učbenikov za vse učence osnovne šole od 1. do 9. razreda ter izposajo učnih gradiv za učence 1., 2. in 3. razreda. V primeru poškodovanega, izgubljenega ali zadržanega učbenika je potrebno poravnati odškodnino, določeno na podlagi nabavne cene in starosti učbenika (10. člen Pravilnika o upravljanju US). Na vprašanja v zvezi z izposajo učbenikov vam bo skušala odgovoriti upravljavka učbeniškega sklada Alenka Knez.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Temeljna oblika organiziranosti učencev posameznega oddelka je oddelčna skupnost. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v skupnost učencev šole. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga najmanj dvakrat letno skliče ravnateljica.

ŠOLSKA SKUPNOST zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o

svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

ŠOLSKI PARLAMENT je izvršilni organ šolske skupnosti. Sestavljata ga po dva predstavnika oddelkov od četrtega do devetega razreda.



Učenci, člani šolske skupnosti, pripravljajo darila za prvošolce ob sprejemu v šolsko skupnost, se pripravljajo na otroški parlament (*Šolstvo in šolski sistem*), aktivno sodelujejo na občinskem, regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu, se udeležujejo delavnic, preko katerih krepijo empatijo do drugih, krepijo empatijo sprejeti samega sebe ter se medsebojno medgeneracijsko povezujejo.

Mentorici skupnosti učencev sta Helena Kramar Skubic in Maja Ule.

*Nekateri ljudje vidijo stvari take, kot so, in rečejo: »Zakaj?«
Sam pa sanjam o stvareh, ki jih še ni bilo, in pravim: »Zakaj pa ne?«*

(George Bernard Shaw)

SODELOVANJE S STARŠI

Spoštovani starši, s skupnim sodelovanjem bomo največ prispevali k razvoju vašega otroka, zato želimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure. Le tako boste lahko uspešno spremljali napredek svojega otroka v šoli.

RODITELJSKI SESTANKI

1. roditeljski sestanek	tretji ali zadnji teden v septembru 2021
2. roditeljski sestanek	prvi ali drugi teden v februarju 2022
3. roditeljski sestanek	zadnji teden v maju ali prvi teden v juniju 2022

2. in 3. roditeljski sestanek sta namenjena prireditvam za starše, zato bosta realizirana po dogovoru.

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV OD 1. DO 9. RAZREDA NA MATIČNI ŠOLI

ob ponedeljkih od 16.00 do 18.00			
11 oktober 2021	15. november 2021	13. december 2021	
17. januar 2022	14. marec 2022	11. april 2022	16. maj 2022

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV PŠ ČEMŠENIK IN PŠ PODKUM

ob torkih od 16.00 do 18.00			
12. oktober 2021	16. november 2021	14. december 2021	
18. januar 2022	15. marec 2022	12. april 2022	17. maj 2022

USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je občina Zagorje ob Savi. Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Ivana Skvarče je bil sprejet 13. februarja 1997.

*S kvalitetnim vzgojno-izobraževalnim delom zagotoviti
ustrezen nivo znanja, občutek
varnosti in zadovoljstva vseh udeležencev.*

(Vizija OŠ Ivana Skvarče)

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole.

Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Naloge, ki jih mora opravljati, podrobno določa 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.²

Poleg ravnateljice upravlja šolo še **Svet šole** v sestavi treh predstavnikov ustanovitelja, petih predstavnikov strokovnih delavcev šole in treh predstavnikov staršev. **Svet šole** sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja: *Miha Gracar, Klemen Benko, Branko Repe;*

² Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj).

- predstavniki staršev: Katja Kotar Odlazek, Metoda Smrkolj, Špela Rome;
- predstavniki šole: Darja Murn, Mateja Naprudnik Praunseis, Andreja Frece, Irena Hudi in Irena Kepa;
- predsednica Sveta šole je Darja Murn.

Člani Sveta šole so izvoljeni za štiri leta. Svet zavoda se sestaja po potrebi (najmanj trikrat letno).

Predstavnike staršev v Svet šole izvoli Svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev učencev iz vsakega oddelka. Člane Sveta staršev bodo starši potrdili ali na novo izvolili na prvih roditeljskih sestankih.

ZAKONODAJA

Na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (www.mizs.gov.si/) se lahko seznanite s celotno zakonodajo na področju osnovnega šolstva.

INTERNI AKTI ŠOLE

- VZGOJNI NAČRT,
- PRAVILA ŠOLSKEGA REDA,
- PRAVILA UKREPANJ, RAVNANJ IN OBNAŠANJA V ŠOLSKEM PROSTORU,
- HIŠNI RED.

Skladno z 32. členom ZOSn so vsi interni akti šole in šolska publikacija od 1. 9. 2020 dalje objavljeni na spletni strani šole (<https://www.os-iskvarce.si/o-soli/dokumenti/>), pisni izvodi pa so staršem na vpogled v tajništvu šole.

NEKAJ NASVETOV ZA DOBER ZAČETEK ... IN USPEŠEN KONEC ...

NASVETI ZA VARNO POT V ŠOLO

- ✓ Izberi najvarnejšo pot v šolo in ne najkrajše.
- ✓ Hodi po notranji strani pločnikov. Če pa pločnika ni, hodi po levi strani ceste (proti vozečim vozilom, da jih boš lahko takoj videl in se jim umaknil).
- ✓ Vedno se ustavi korak od roba pločnika ali od roba ceste. Nikoli ne steci naravnost na cesto!
- ✓ Poslušaj in opazuj promet in dobro presodi, kdaj lahko prečkaš cesto.
- ✓ Prečkaj cesto le, če se ti ne približuje nobeno vozilo.
- ✓ Vedno poglej na levo, na desno in še enkrat na levo, preden stopiš na cesto!
- ✓ Cesto prečkaj z običajnim korakom.
- ✓ Čez cesto hodi po prehodu za pešce!
- ✓ Ne prečkaj ceste med parkiranimi avtomobili, če imaš v bližini prehod za pešce.
- ✓ Avtobus pričakaj na avtobusni postaji. Preden vstopiš, počakaj, da avtobus popolnoma ustavi.
- ✓ Pazi pri izstopanju in se takoj umakni stran od vrat.
- ✓ Počakaj, da avtobus odpelje, in šele nato prečkaj cesto čez prehod za pešce.
- ✓ Ne igray se ob cesti!
- ✓ Učenci prvih in drugih razredov okoli vratu nosite rumene rute.
- ✓ Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti bodi viden, uporablaj svetla oblačila in kresničko!
- ✓ Kresničko pripni na desni žep. Bodi viden in previden!
- ✓ Kolesarji, navadite se, da boste pri vožnji s kolesom vedno nosili čelado!
- ✓ Čelada varuje vse glave, male in velike! Kolo pa mora imeti opremo, predvsem zavore in zvonec, luči in odsevnike.

OSNOVNA NAVODILA ZA USPEŠNOST UČENCEV

- ✓ Redno obiskujem pouk.
- ✓ Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
- ✓ Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
- ✓ Prepišem vse, kar učitelj napiše na tablo.
- ✓ Skrbim za urejenost zvezkov.
- ✓ Zapiske doma dopolnim z zapiski iz učbenika.
- ✓ Iz učnih knjig si izpišem samo najpomembnejše – pomagam si s tehniko izpisovanja.

KAKO SE LOTIM UČENJA?

- ✓ Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in ravno prav topel.
- ✓ Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
- ✓ Vedno se učim v istem prostoru in ob istem času.
- ✓ Pred učenjem nove snovi ponovim staro.
- ✓ Vnaprej si določim kratke 10-minutne odmore po 40-minutnem učenju. Med odmorom si postrežem s pijačo. Popijem malo vode ali sadni sok.
- ✓ Pri učenju uporabljam naslednji recept:
- ✓ pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele,
- ✓ preberem in izpišem glavne misli,
- ✓ obnovim, kar sem prebral,
- ✓ ponavljam.
- ✓ Po vsaki učni uri ponovim predelano snov. Pravijo, da se največ pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, čez dan ...

KAKO SI NAUČENO NAJBOLJ ZAPOMNIM?

- ✓ Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
- ✓ Temeljito in glasno preberem težke odlomke.
- ✓ Pojasnim si težke besede, uporabim slovar, vprašam učitelja, starše ...
- ✓ Čim več si poskušam predstavljati v mislih.
- ✓ O snovi se pogovarjam s sošolci.
- ✓ Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan in se držim načrta.