

Datum: 6. 11. 2020

Pouk na daljavo od 9. 11. 2020 dalje

V času, ko se izvaja pouk na daljavo, spoštujemo in upoštevamo Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt šole.

- Učenec je prisoten pri pouku na daljavo glede na urnik oziroma po navodilih učitelja. Na šoli uporabljamo enoten kanal, to je MS Teams. Učenec se k uri prijavlja točno, ne zamuja. Komunikacija v prvi triadi poteka predvsem preko staršev, s katerimi se razrednik dogovarja o poteku pouka na daljavo. V drugi triadi poteka komunikacija na relaciji učenec – učitelj, starši se vključujejo po potrebi. V zadnji triadi poteka komunikacija na relaciji učenec – učitelj, starši se vključujejo izjemoma.

- Učne ure je razdeljena sorazmerno, in sicer na učiteljevo razlago, individualno delo učenca ter povratno informacijo.

- Učenec je pozoren na varno uporabo interneta in upošteva pravila obnašanja na spletu. Med težje kršitve po Vzgojnem načrtu spadajo tudi:

- uporaba mobilnega telefona ali drugih pametnih elektronskih naprav (tablice, pametne ure ipd.), s katerimi lahko učenec fotografira ali snema udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa,
- žaljive objave na spletu, ki lahko škodijo ugledu posameznika in/ali šole,
- spreminjanje avtorskih posnetkov in objavljanje kjerkoli.

- Starši odsotnost (bolezen, pregled pri zobozdravniku ...) otroka sporočajo razredniku preko eAsistenta. Starši naj morebitno okužbo s Covid-19 v družini takoj sporočijo razredniku.

- Če ima učenec težave s prijavo, z računalnikom, s tabličnim računalnikom, telefonom ..., je to dolžan v najkrajšem času sporočiti učitelju ali razredniku (najkasneje do konca šolskega dne po urniku). V nasprotnem primeru se ga tisti dan obravnava kot neodzivnega, šola pa o tem obvesti učenčeve starše. Ure se beležijo kot neopravičene.

- Učenec je aktivno vključen v pouk na daljavo: sledi učiteljevim navodilom, se udeležuje video konferenc, izpolnjuje zadolžitve in dela domače naloge, ki jih da učitelj. Učitelj daje učencu povratno informacijo o opravljenem delu. Komunikacija med učencem in učiteljem je dvosmerna.

- Učitelj delo ustrezno prilagaja (količina učne snovi je manjša, osredotoči se na temeljne standarde znanj, uporablja učinkovite metode in oblike dela). Učitelj daje jasna navodila. Večkrat preveri, če so jih učenci razumeli.

- Učitelj večkrat preverja znanje učencev, pri tem uporablja raznolike metode in oblike. Učitelj nudi učencem pomoč, na daljavo se izvaja tudi dopolnilni pouk in govorilne ure za učence. Učitelj izvaja

dodatni pouk za zainteresirane učence in ure za nadarjene učence ter tiste, ki jih ponujene teme zanimajo.

- Razrednik izvaja ure oddelčne skupnosti na daljavo. Spremlja delo in aktivnosti učencev, preverja njihovo počutje, skrbi za ohranjanje pozitivne klime v oddelku in za občutek povezanosti in pripadnosti. Učencem nudi podporo in pomoč pri reševanju morebitnih težav, sodeluje s starši, z učiteljskim zborom in svetovalno službo. Poleg razrednika se v aktivnosti oddelčne skupnosti na predmetni stopnji vključuje sorazrednik, na razredni stopnji te naloge opravljajo učitelji, ki izvajajo OPB.

Kristina Renko, ravnateljica